

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEGARAJAYA 01  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)  
 Tema : 5. Cuaca  
 Sub Tema : 3. Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap kehidupan Manusia  
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)  
 Alokasi waktu : 4 Jam Pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Peserta didik dapat memahami kombinasi gerak lompat dengan mengenal 4 arah mata angin konsep mengenal jenis gerakan Lokomotor (KD.3.1)
- ❖ Peserta didik dapat memahami permainan dengan kombinasi gerak lokomotor (KD. 4.1)

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu nasional (sorak SorakBergembira). (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>3. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan salam Olahraga</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Stimulation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Memberi gambar 4 arah mata angin pada papan tulis</li> <li>- Guru melakukan interaksi tanya jawab kepada siswa tentang gambar arah mata angin</li> </ul> </li> <li><b>2. Problem Statment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan gambar di depan 4 arah mata angin</li> <li>- Siswa mengamati gambar di depan 4 arah mata angin</li> </ul> </li> <li><b>3. Data processing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan tentang pengertian gerak lokomotor</li> <li>- Guru menjelaskan tentang 4 arah mata angin dan memadukannya dengan gerakan melompat kesamping sesuai dengan instruksi yang berkaitan dengan jenis gerak Lokomotor Gerakan Berpindah Tempat)</li> <li>- Guru mencontohkan Gerakan Lokomotor dengan sesuai instruksi dengan 4 Arah Mata Angin</li> <li>- Siswa mengikuti instruksi guru mengikuti gerakan lompat kesamping / depan / belakang sesuai instruksi guru dengan menyebutkan 4 arah mata angin.</li> </ul> </li> <li><b>4. Verification</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara kelompok barisan melakukan gerakan lompat 4 arah mata angin</li> <li>- Siswa secara individu melakukan melakukan gerakan lompat 4 arah mata angin</li> </ul> </li> <li><b>5. Generalization</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa menarik kesimpulan pemahaman dalam gerakan lompat 4 arah mata angin</li> </ul> </li> </ol>	120 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara gerakan.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	15 menit

### C. Penilaian Pembelajaran / Keterampilan

#### a. Rubrik Gerak Lompat Lokomotor 4 Arah Mata Angin

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Konsentrasi Gerakan	Mampu Memulai gerakan Kurang dari 3 Detik pada setiap tahapan.	Mampu Memulai gerakan dari 3 s/d 6 Detik pada setiap tahapan.	Mampu Memulai gerakan dari 7 s/d 10 Detik pada setiap tahapan.	Tidak Mampu Memulai gerakan.
2	Kebenaran Gerakan	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan

#### b. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Konsentrasi Gerakan				Kebenaran Gerakan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Akmal								
2	Munif								
3	Dst								

### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Cuaca Kelas 3, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
2. Gambar 4 arah mata angin

Mengetahui  
Kepala SDN Segarajaya 01

Tarumajaya, 03 Januari 2022  
Guru Bidang Penjaskes

**Nasim, S.Pd**  
Nip: 196706051993011002

**Fauzi Hidayat, S.Pd**  
Nip: 198905282020121003