

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karang Satria 02
Kelas/Semester : III/2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta memimpin doa adalah peserta didik yang hari itu datang paling awal.3. Guru Bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari peserta didik4. Guru menyampaikan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta untuk membaca teks yang berjudul “Alat Transportasi”.2. Guru memberi pertanyaan pancingan seperti: Apa isi teks bacaan tadi? Alat transportasi apa yang disebutkan dalam teks? Apa yang ditampilkan pada gambar itu? Termasuk dalam jenis apa alat transportasi tersebut? Alat transportasi apa yang kalian sukai? Mengapa memilih itu?3. Peserta didik di bagi menjadi 6 kelompok	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menampilkan contoh alat transportasi melalui media gambar yang ditampilkan. 5. Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi tentang mengklasifikasikan alat transportasi berdasarkan jenisnya dan manfaatnya berdasarkan gambar yang diamati dengan mengisi LKPD 6. Peserta didik menampilkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas 7. Peserta didik memberikan tanggapan atas sajian kelompok. 	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik 2. Peserta didik dan guru menarik simpulan hasil pembelajaran 3. Peserta didik diberikan Tugas yang dapat dikerjakan di rumah 4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap: dengan cara observasi berbentuk rubrik penilaian.
2. Pengetahuan: Menggunakan tulisan berbentuk LKPD
3. Keterampilan: Menggunakan observasi berbentuk rubrik penilaian

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 6 Januari 2022

Guru Kelas III

Rosyidi, S.Pd.,M.M.
NIP. 19670119 199209 1 001

Atna Mega Sari, S.Pd.
NIP. 19881021 202012 2 004

Lampiran
Instrumen penilaian

1. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Kerja Sama		Santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tulis

➤ Menulis informasi utama pada teks (LKPD 1).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Diskusikan dengan kelompokmu!

Kelompok :

Anggota :

.....
.....
.....

Langkah-langkah :

A. Petunjuk Pengerjaaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kegiatan peserta didik !
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
3. Baca dan kerjakanlah lembar kegiatan peserta didik dengan teliti dan tertib!

4. Kelompokkan gambar alat Transportasi dengan tepat!
5. Diskusikan secara kelompok!
6. Tanyakan kepada guru bila belum mengerti !

Nama Transportasi	Jenis			Manfaat
	Darat	Laut	Udara	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian ketrampilan

a. Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyebutkan nama transportasi ,jenis alat transportasik, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5kalimat

b. Berdiskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria