

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 39 Bontonyeleng
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Alat Komunikasi Tulisan”, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat dan dapat menemukan serta menuliskan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
2. Melalui diskusi dengan teman kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
3. Setelah mengamati dan mencatat kemampuan khusus yang dimiliki oleh setiap individu dalam kelompok, siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a2. Guru mengingatkan siswa untuk disiplin menerapkan protokol kesehatan Covid-193. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks “Alat Komunikasi Tulisan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan bimbingan guru.2. Siswa dan guru bersama sama mengamati kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi.3. Siswa melingkari kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi.4. Siswa mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf agar dapat membuat ringkasan dari teks bacaan mengenai alat komunikasi tulisan.5. Siswa mengamati cerita yang terdapat dalam teks bacaan di buku teks pelajaran tentang proses diskusi.6. Guru melakukan tanya jawab mengenai cara berdiskusi.7. Setiap kelompok diberi topik diskusi yang berkaitan dengan kerja sama, “Apakah kerja sama dapat terlaksana jika anggota kelompok memiliki kemampuan yang beragam?”8. Minta setiap kelompok untuk mencatat keterampilan khusus yang dimiliki oleh setiap anggota kelompok.9. Selanjutnya, keberagaman keterampilan yang dimiliki disajikan dalam bentuk informasi.	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran2. Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan bersama orangtua di rumah.3. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam penutup	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan selama PBM
2. Pengetahuan : Tes Tertulis Pada LKPD
3. Keterampilan : Unjuk Kerja dalam bentuk informasi.

Mengetahui:
Kepala UPT SPF SDN 39 Bontonyeleng

Hj. NURBUNIATI, S.Pd.
NIP. 196704131988032010

Bulukumba, 2022

Guru Kelas III (Tiga)

FANDY ACHMAD, S.Pd.SD.
NIP.198711152010011005