

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Al Azhar Syifa Budi
Kelas / Semester : III /Genap
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", bertanggung jawab", " berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini5. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.7. Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar.8. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans9. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;">tentang tema yang akan dibahas.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks " Alat Transportasi Khusus" di buku siswa. (LITERASI) • Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang alat transportasi yang khusus. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus. • Guru meminta siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia. • Mintalah siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman di sebelahnya berdasarkan kalimat utama yang telah ditulis. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia. • Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil diskusinya di buku latihan mereka. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan. • Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai. • Minta siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan berdiskusi, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa. • Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain. • Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. (Creativity and Innovation) 	<p style="text-align: center;">6 menit</p>
-----------------------------	---	--

Kegiatan Penutup	<p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</p> <p>C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>D. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	2 menit
-------------------------	---	------------

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Informasi Pada Teks

3. Penilaian Keterampilan

Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalmat

Kepala Sekolah



Achmad Samahdi, ST

**Tangerang, 21 mei 2021
Guru**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dody Setiawan, Spd.', written over a horizontal line.

Dody setiawan,Spd.