

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Bungu
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 4 JP x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, di powerpoint siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar. (C2)
2. Dengan membaca teks bacaan di powerpoint secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat. (c4)
3. Melalui pengamatan teks bacaan, di power point siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat. (c4)
4. Dengan mendengarkan lagu "Tukang Sayur", siswa dapat menganalisis pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri. (c4)
5. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat (c4)
6. Dengan mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. (P5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, doa dan cek kehadiran (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>4. Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring. (Penguatan Literasi)</p> <p>5. Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>6. Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.</p> <p>7. Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca.</p> <p>8. Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan siswa bercerita. (HOTS)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>9. Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>10. Siswa berpasangan dan menyanyikan lagu “Tukang Sayur”. (Collaborative)</p> <p>11. Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Tukang Sayur”</p> <p>12. Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>13. Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?</p> <p>Critical thinking and Problem Solving</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>14. Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa.</p> <p>15. Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. (Communication)</p>	<p>110 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <p>16. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>17. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah.</p>	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan saat KBM berlangsung
2. Penilaian pengetahuan diambil dari lembar siswa
3. Penilaian diambil saat presentasi lagu tukang sayur

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(KUWANTO,S.Pd.SD)
NIP.198404222019021001

Bungu, Januari 2022
Guru Kelas 3

(YATIN,S.Pd.SD)
NIP. 197008261999031004

LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Siswa

A. Bahasa Indonesia

Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan .
Tulislah hasilnya pada tabel berikut.

No	Hasil Panen	Hasil Pangan
1	Kacang kedelai	Tahu
2		
3		
4		
5		

Tulislah kembali kalimat utama dari setiap paragraf agar dapat terbentuk ringkasan.
Yang terdapat pada halaman 22 buku siswa.

.....

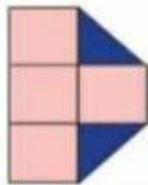
.....

.....

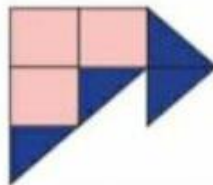
B. SBDP

Siswa menyanyikan lagu “Tukang Sayur” dengan teman sebangku. Dengan menggunakan gerakan tepuk tangan untuk menunjukkan irama yang berbeda.

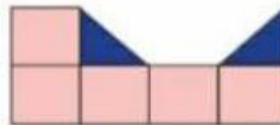
C. Matematika



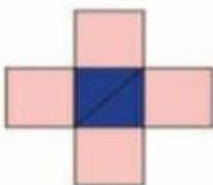
___ satuan persegi



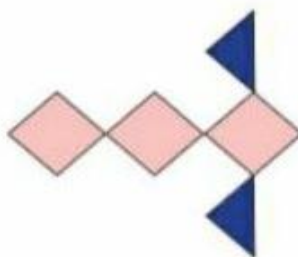
___ satuan persegi



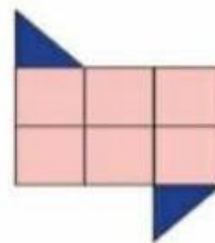
___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dinilai dari sikap siswa selama mengikuti KBM berlangsung

	Nama siswa	Aspek sikap			
		Disiplin	Tanggung jawab	teatif	rjasama

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

1) Lembar kerja siswa Bahasa Indonesia setiap 1 butir soal dikerjakan akan diberi nilai 20

Jadi soal benar x 20 = 100

2) Lembar kerja siswa Matematika setiap 1 butir soal dikerjakan akan diberi nilai 20

Jadi soal benar x 20 = 100

C. Penilaian Keterampilan

Ketrampilan	Amat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama dengan menyanyikan lagu “ Tukang Sayur”	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut : 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat. 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu.

	pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat.			
--	---	--	--	--

Lembar Penilaian Keterampilan

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikan

No	Nama Siswa	Rubrik Kriteria				
		Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1						
2						
3						
dst						