

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Setiamanah Mandiri 1
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. (C2)
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat laporan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat. (P2)
3. Melalui kegiatan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat menganalisis sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar. (C4)
4. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi, siswa dapat membuat laporan mengenai sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat. (P2)

B. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Kooperatif Learning Tipe STAD
Pendekatan Pembelajaran : HOTS, Saintifik, dan keterampilan abad 21 4C
Metode Pembelajaran : Tanya-jawab, diskusi, penugasan dan ceramah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila 5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pekerjaan orangtua peserta didik <p>Fase 1 Penyampaian tujuan dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan belajar yang akan dilaksanakan 3. Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> agar termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 2 Menyajikan/ Menyampaikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diberikan gambar dan mengamati gambar tersebut. 5. Peserta didik memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai keragaman kegiatan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Keragaman kegiatan yang ada di masyarakat tersebut memerlukan sumber daya alam untuk melakukannya 7. Peserta didik masih mengamati gambar awal yang disajikan oleh guru 8. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai sumber daya alam yang diperlukan pada kegiatan tersebut <p>Fase 3 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota masing-masing 5 orang. 10. Setiap kelompok mendapatkan LKPD yang dibagikan oleh guru <p>Fase 4 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan saat mengerjakan LKPD <p>Fase 5 Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Setiap kelompok memilih perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya 13. Kelompok lain dapat bertanya, menanggapi, atau memberikan saran terhadap kelompok yang tampil <p>Fase 6 Memberikan Penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Kelompok terbaik mendapatkan <i>reward</i> dari guru 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik diberikan evaluasi 3. Peserta didik melakukan kegiatan refleksi 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai pembelajaran selanjutnya 5. Peserta didik menyanyikan lagu daerah Tokecang 6. Peserta didik berdoa 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : tanggung jawab
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal uraian)
 Penilaian Keterampilan : Produk (Hasil Laporan)

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

PPKn Kegiatan di Masyarakat dan Manfaatnya:

1. Pertanian
Manfaat : Menghasilkan hasil tani yang dapat dikonsumsi warga sekitar (padi, palawija)
2. Berkebun
Manfaat : Menghasilkan hasil perkebunan untuk dikonsumsi warga sekitar (sayuran, kelapa, sawit, dll)
3. Pegawai
Manfaat : menghasilkan produk untuk digunakan di masyarakat (pabrik makanan, minuman, dll)
4. Peternakan
Manfaat : Menghasilkan hewan ternak untuk dikonsumsi (ayam, ikan, dll)

IPS Sumber daya alam yang digunakan oleh masyarakat

1. Pertanian
Memerlukan SDA : tanah, air, tumbuhan, hewan, suhu
2. Perkebunan
Memerlukan SDA : tanah, air, tumbuhan, hewan, suhu
3. Pegawai
Memerlukan SDA : tanah (mendirikan pabrik), air, tumbuhan, hewan, besi, batu bara,
4. Peternakan
Memerlukan SDA : tanah, air, tumbuhan (makanan hewan), suhu, besi (membuat kandang)

MEDIA PEMBELAJARAN

Pertanian



Perkebunan



Pegawai



Peternakan



Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PPKn KD 4.3 Membuat Laporan mengenai keragaman kegiatan di masyarakat dan manfaatnya

Amati lingkungan di sekitar kalian kemudian isi tabel di bawah ini!

Nama Tempat

No	Kegiatan Masyarakat	Manfaatnya
1		
2		
3		
4		
5		

IPS KD 4.1 Membuat laporan mengenai sumber daya alam di lingkungan sekitar

Amati lingkungan sekitar kemudian analisis lah jenis-jenis sumber daya alam yang terdapat di lingkunganmu!

Sumber daya alam yang ada di lingkunganku
Nama Tempat:

Lampiran 3

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Sikap Tanggung Jawab			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
Dst					

Indikator:

- Menyerahkan tugas tepat waktu
- Mengerjakan evaluasi
- Mengerjakan tugas tanpa paksaan
- Membantu teman satu kelompoknya

Skor 1 = Jika 1 indikator terpenuhi

Skor 2 = jika 2 indikator terpenuhi

Skor 3 = jika 3 indikator terpenuhi

Skor 4 = Jika 4 Indikator terpenuhi

PENILAIAN PENGETAHUAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN SETIAMANAH MANDIRI 1
 KELAS/ SEMESTER : IV / 2
 TEMA : 6
 SUBTEMA : 1
 PEMBELAJARAN KE : 3 (PPKN, IPS)

KISI-KISI SOAL

No	Muatan	KD	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomor Soal	Bobot
1	PPKn	3.3	C2	Isian Singkat	1	2
2	IPS	3.1	C4	Uraian	2	5

SOAL

Nama :
 Hari/Tanggal :

1. Perhatikan gambar dibawah ini! Jelaskan nama kegiatan di bawah ini dan manfaatnya bagi masyarakat sekitar!



2. Ani memiliki Ayah yang bekerja sebagai seorang petani padi. Ayah Ani bekerja dengan sangat keras setiap paginya. Untuk menghasilkn padi yang berkualitas, Ayah Ani memerlukan beberapa sumber daya alam. Analisislah lima buah sumber daya alam apa saja yang dibutuhkan oleh seorang Petani untuk menghasilkan padi yang berkualitas!

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Perhatikan gambar dibawah ini! Jelaskan nama kegiatan di bawah ini dan manfaatnya bagi masyarakat sekitar!	Pedagang Manfaat: memenuhi kebutuhan masyarakat hidup	2
2	Ani memiliki Ayah yang bekerja sebagai seorang petani padi. Ayah Ani bekerja dengan sangat keras setiap paginya. Untuk menghasilkn padi yang berkualitas, Ayah Ani memerlukan beberapa sumber daya alam. Analisislah lima buah sumber daya alam apa saja yang dibutuhkan oleh seorang Petani untuk menghasilkan padi yang berkualitas!	Matahari (agar padi tumbuh) Air (mengairi sawah) Tanah (tempat menanam padi) Tumbuhan (Padi) Suhu Hewan (untuk membajak)	5

PENILAIAN KETERAMPILAN

PPKn (KD 4.3)

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Laporan dibuat sesuai dengan kegiatan	Peserta didik mampu membuat laporan sesuai tema dengan baik	Peserta didik mampu membuat laporan sesuai tema dengan cukup baik	Peserta didik mampu membuat laporan kurang sesuai dengan tema	Peserta didik mampu membuat laporan tidak sesuai dengan tema
2	Ketepatan mengisi tabel	Peserta didik mampu mengisi tabel dengan baik	Peserta didik mampu mengisi tabel dengan cukup baik	Peserta didik mampu mengisi tabel dengan kurang baik	Peserta didik belum mampu mengisi tabel

IPS (KD 4.1)

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Laporan dibuat sesuai dengan kegiatan	Peserta didik mampu membuat laporan sesuai tema dengan baik	Peserta didik mampu membuat laporan sesuai tema dengan cukup baik	Peserta didik mampu membuat laporan kurang sesuai dengan tema	Peserta didik mampu membuat laporan tidak sesuai dengan tema
2	Ketepatan mengisi tabel	Peserta didik mampu mengisi tabel dengan baik	Peserta didik mampu mengisi tabel dengan cukup baik	Peserta didik mampu mengisi tabel dengan kurang baik	Peserta didik belum mampu mengisi tabel