

## KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : **SDN CURUG 2**  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : 3. Kegiatanku  
 Sub Tema : 2 Kegiatan Siang Hari  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pembelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit  
 Jumlah soal : 10 soal

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal	No. Soal	Butir Soal	Jejang Kemampuan	Kunci Jawaban
1	Pendidikan Kewarganegaraan	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menjelaskan dan menulis kebiasaan sesuai aturan.	PG	1	1	Setelah pulang sekolah Adi tidak pernah merapihkan sepatu dan tasnya. Sikap tersebut adalah sikap yang . . . a. Terpuji b. Tidak baik c. Baik	C2	b. Tidak baik
				PG	1	2.	Contoh sikap yang baik saat sampai di rumah setelah pulang sekolah adalah . . . a. Membuka sepatu dan merapihkannya. b. Meletakkan tas sembarangan	C2	a. Membuka sepatu dan merapihkannya

							c. Langsung makan tanpa cuci tangan		
			3.2.2 Menguraikan dan menulis kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah.	PG	1	3	Berikut ini aktifitas yang dilakukan pada siang hari adalah . . . a. Berangkat sekolah b. Merapihkan tempat tidur c. Makan siang	C2	c, Makan siang
				PG	1	4	Terhadap aturan yang berlaku di rumah kita harus . . . a. Cuek b. Patuh c. Tidak peduli	C3	b. patuh

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal	No. Soal	Butir Soal	Jejang Kemampuan	Kunci Jawaban
2	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menjelaskan kosakata terkait kegiatan siang hari	PG	1	5	Setelah makan siang Siti mengulang pelajaran dengan cara . . . a. Menonton televisi b. Membaca buku c. Membantu ibu	C2	b, membaca buku
				Isian	1	6	Matahari terasa terik. Orang-orang sudah berada di tempat kerja. Anak-anak pulang dari sekolah. Situasi tersebut terjadi pada . . . hari	C3	siang
				Isian	1	7	Tidur siang adalah aktivitas yang baik untuk . . .	C2	kesehatan
				Isian	1	8	Yang membuat aturan di rumah adalah . . .	C2	Orangtua

			3.7.2 Melengkapi kosakata dengan huruf yang tepat yang berhubungan dengan siang hari.	Isian	1	9	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">SEKOL.... H</div> Huruf yang tepat untuk melengkapi kata di atas adalah .	C2	A
				Isian	1	10	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;">...ATAHARI</div> Huruf yang tepat untuk melengkapi kata di atas adalah ...	C2	M

Tautan soal daring  
<https://forms.gle/biWZSZxYkSvYrCz87>  
 dikirim melalui grup *whatsapp* kelas

# PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SDN Curug 2  
Kelas / Semester : I / 1  
Tema : 3. Kegiatanku  
Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari  
Pembelajaran ke : 1

## A. Pedoman Penilaian Sikap

Rubrik Pedoman Penilaian Sikap

(Lembar penilaian sikap disampaikan ke wali murid melalui link *google formulir* <https://forms.gle/b18RgmY1ykOqL9sJ8> di grup *Whatsapp* kelas

No	Instrumen Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman Penilaian
1	Disipln	Baik Sekali	A	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
		Baik	B	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan orangtua
		Cukup	C	Kurang mampu menjalankan aturan
		Kurang	D	Belum mampu menjalankan aturan
2	Percaya Diri	Baik Sekali	A	Tidak terlihat ragu-ragu
		Baik	B	Terlihat ragu-ragu
		Cukup	C	Memerlukan bantuan orangtua
		Kurang	D	Belum menunjukkan kepercayaan diri
3	Tanggung Jawab	Baik Sekali	A	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu
		Baik	B	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu
		Cukup	C	Kurang tertib mengikuti instruksi
		Kurang	D	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

## Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Instrumen Penilaian		
		Disipin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1	Aditya Abizar			
2	Afika Putri			
3	Afikah Zahra			
4	Alif Alfarizki			
5	Alviandra Keysa			
6	Alysa Khaira			
7	Ammar Faiq			
8	Aqiila Firyal			
9	Ardhel Arjuna			
10	Aurel Farzhana			
11	Citra Fitria			
12	Danish Izza			
13	Dastan Dzubaid			
14	Devdan Bilal			
15	Diva Nur Alfia			
16	Faezya Kalandra			
17	Hanifah Puspa			
18	Hibatullah Zaidan			
19	Irvansyah Hidayat			
20	Jasmine Khairunnisa			
21	Khayyira Nadifa			
22	M. Farras Nabeel			
23	Nayla Hasna			
24	Nayyifa Yui			
25	Nazril Ilham			
26	Noor Aina			
27	Raihan Surya			
28	Shahnaz Nur Syakira			
29	Shiena Azura			
30	Syauqia Nafilah			

### B. Pedoman Penilaian Pengetahuan

1. Instrumen penilaian dalam jaringan (*online*):

#### Petunjuk pengerjaan:

- a. Penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan moda dalam jaringan (*daring*), durasi pengerjaan 35 menit.
- b. Bentuk soal pilihan ganda dan isian, dengan ketentuan sebagai berikut:
  - 1) Pengerjaan soal diperkenankan hanya satu kali, jika ada yang mengerjakan dua kali dengan teknis mengerjakan pada perangkat/HP yang berbeda, maka nilai yang diambil

adalah nilai pengerjaan pada pengiriman pertama sesuai *timestamp* (hari/tanggal/tahun/waktu pengiriman) yang tercatat di server.

- 2) Pada Lembar Identitas, isikan Nama Lengkap siswa.
  - 3) Jumlah soal terdiri dari 5 soal pilihan ganda dan 5 soal isian, bacalah dengan cermat.
  - 4) Setelah semua soal dikerjakan, periksa dengan teliti sebelum siswa mengirimkannya.
  - 5) Satu perangkat/HP hanya bisa dipergunakan oleh satu responden (siswa). Pengerjaan soal yang telah dikirim tidak dapat diperbaiki.
- c. Kerjakan dengan disiplin, percaya diri dan penuh tanggung jawab. Jangan lupa berdo'alah terlebih dahulu sebelum siswa mengerjakan soal.
- d. Selamat mengerjakan, jangan lupa sholat lima waktu, dan patuhilah orang tua!
- e. Tautan soal daring: <https://forms.gle/biWZSZxYkSvYrCz87>

### Penghitungan Nilai Pengetahuan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{10}$$

### C. Pedoman Penilaian Keterampilan

#### AYO MENULIS

1. Siswa diminta untuk menyebutkan kegiatan yang dilakukan sepulang sekolah.
2. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan antusias.
3. Guru meminta siswa untuk menuliskan kegiatan sepulang sekolah di buku tugasnya.
4. Orangtua mendampingi siswa selama pengerjaan tugas.
5. Hasil tugas difoto dan dikirimkan melalui Grup Whatsapp kelas.

### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kegiatan Penilaian	Aspek yang Dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1	Menulis kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan	Kesesuaian dengan tema				
		Tidak ada salah ejaan				
		Kerapihan				

Pedoman Penilaian :

- Baik sekali : 4  
 Baik : 3  
 Cukup baik : 2  
 Perlu pendampingan : 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{12}$$

## Lembar Penilaian Siswa

No	Nama Siswa	Skor Aspek Penilaian		
		Pengetahuan	Keterampilan	Keterangan
1	Aditya Abizar			
2	Afika Putri			
3	Afikah Zahra			
4	Alif Alfarizki			
5	Alviandra Keysa			
6	Alysa Khaira			
7	Ammar Faiq			
8	Aqila Firyal			
9	Ardhel Arjuna			
10	Aurel Farzhana			
11	Citra Fitria			
12	Danish Izza			
13	Dastan Dzubaid			
14	Devdan Bilal			
15	Diva Nur Alfia			
16	Faezya Kalandra			
17	Hanifah Puspa			
18	Hibatullah Zaidan			
19	Irvansyah Hidayat			
20	Jasmine Khairunnisa			
21	Khayyira Nadifa			
22	M. Farras Nabeel			
23	Nayla Hasna			
24	Nayyifa Yui			
25	Nazril Ilham			
26	Noor Aina			
27	Raihan Surya			
28	Shahnaz Nur Syakira			
29	Shiena Azura			
30	Syauqia Nafilah			

