

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 25 Saornauli Hatoguan
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 0 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan macam-macam profesi.
2. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengemukakan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi siswa dapat menyajikan ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, memeriksa kehadiran siswa, dan berdoa (Orientasi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo mengamati ➤ Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut. (Mandiri) ➤ Guru mengaitkan kegiatan dengan judul tema Cita-citaku . ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mestimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Yaitu ; 1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? 2. Apakah kamu memiliki cita-cita? 3. Apakah cita-citamu? ➤ Siswa menuliskan pada kolom tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya kemudian membacakannya secara bergiliran. (Critical Thinking, Communication) ➤ Menyayikan sebuah lagu yang berjudul “Aku Seorang Kapiten”	6 Menit

	Ayo membaca ➤ Siswa membaca teks puisi yang berjudul “ Cita-Citaku”. (Mandiri) Siswa membentuk beberapa kelompok dan berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berjudul “Cita-Citaku”(Creativity, Colaboration)	
Penutup	Peserta didik ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi rewards. ➤ Mengajak siswa menyimpulkan materi ➤ Memberi penugasan untuk dikerjakan di rumah. ➤ Menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu “ Ampar-Ampar Pisang” dan berdoa.	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dilakukan dengan melihat kinerja kolaborasi dan mandiri, pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Membaca puisi		
Menuliskan ciri-ciri puisi		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

2. Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		keseriusan	Tanggung jawab	kerjasama	keterangan

3. Aspek Pengetahuan

1. Tuliskanlah macam-macam profesi yang ada di lingkungan sekitarmu!
2. Tuliskanlah macam-macam profesi yang ada di tengah-tengah keluargamu!

D. SUMBER,MEDIA,ALAT PERAGA

- Buku Siswa Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, edisi revisi 2017.
- Buku Guru Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, edisi revisi 2017
- Gambar macam-macam profesi
- Contoh-contoh puisi
- Lingkungan sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah Kepala SDN 25 Saornauli
Hatoguan

Saornauli Hatoguan, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI

Lamson Pandiangan,S.Pd
NIP.196607031987121003

Holmeslina Sinaga,S.Pd
NIP. 198005112009042004