

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT AL-Bina Purwakarta  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu membandingkan proses daur hidup 2 hewan dengan benar dan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis persamaan dan perbedaan antara 2 daur hidup hewan dengan benar dan tepat
3. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu membuat skema siklus hidup 2 hewan dengan urutan yang tepat
4. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu mempresentasikan proses siklus hidup 2 hewan dengan penuh percaya diri dan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a</li><li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin untuk menjaga kesehatan</li><li>4. Menyanyikan lagu Nasional "Padamu Negeri"</li><li>5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</li><li>6. Guru melakukan apersepsi</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik</li><li>8. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus semangat belajar</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar berbagai profesi pekerjaan</li><li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait gambar yang diamati</li><li>3. Peserta didik mengamati daur hidup capung dan kupu-kupu</li><li>4. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait proses daur capung dan kupu-kupu</li><li>5. Guru menjelaskan proses daur hidup capung dan kupu-kupu beserta upaya pelestariannya</li><li>6. Guru memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang</li><li>7. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li></ol>	6 Menit

	8. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada LKPD 9. Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang daur hidup 2 hewan, membandingkan proses daur hidupnya serta menganalisis persamaan dan perbedaan daur hidup dari 2 hewan tersebut 10. Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam diskusi 11. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas 12. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya 13. Peserta didik mengumpulkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 14. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok siswa yang melaksanakan tugas dengan sangat baik	
Penutup	1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran pada tahap selanjutnya 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan 3. Peserta didik Bersama dengan guru membuat kesimpulan 4. Guru memberikan Lembar Soal Evaluasi 5. Peserta didik mengerjakan Soal Evaluasi 6. Peserta didik mengumpulkan lembar soal Evaluasi 7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar observasi/Daftar ceklis

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen Penilaian : Kisi-kisi soal, Lembar Soal, Lembar kunci jawaban, pedoman penskoran

#### 3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian praktik/Penugasan

Instrumen Penilaian : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), rubrik penilaian

Purwakarta, 04 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

CGP PGP

**Siti Masitoh, S.Pd.**  
NIP.-

**Titin Nuraeni, S.Pd.**  
NIP. –

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### A. Penilaian sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BERSYUKUR			PEDULI			BERTANGGUNG JAWAB			PERCAYA DIRI		
		BT	T	TB	BT	T	TB	BT	T	TB	BT	T	TB
1													
2													
3													
dst.													

Keterangan: BT = Belum Terlihat; T = Terlihat; TB = Terbiasa

### B. Penilaian Pengetahuan

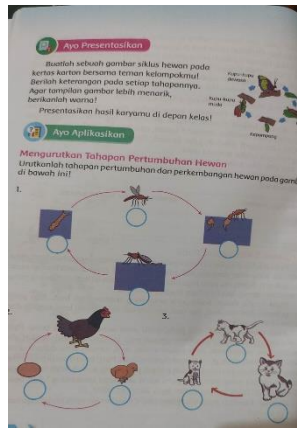
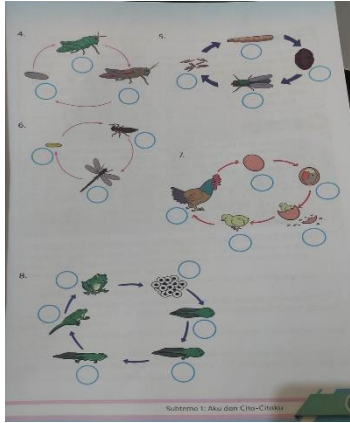
#### KISI-KISI SOAL

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif (L1, L2, L3)	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian daur hidup	L1	Uraian	2	1
		Peserta didik dapat membuat gambar tahapan daur hidup kupu-kupu	L1	Uraian	2	2
		Peserta didik dapat menuliskan perbedaan dan persamaan antara daur hidup kupu-kupu dan capung	L3	Uraian	3	3
		Disajikan gambar, peserta didik dapat mengelompokkan hewan mana yang termasuk metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna dan tanpa metamorfosis	L3	Uraian	3	4

## Lembar Soal

Jawablah soal berikut!

1. Jelaskan apa pengertian dari daur hidup!
2. Gambarkan daur hidup Kupu-kupu!
3. Tuliskan apa saja perbedaan dan persamaan antara daur hidup kupu-kupu dan capung!
4. Ayo Aplikasikan !  
Mengurutkan tahap pertumbuhan hewan



Berdasarkan data pada tabel tersebut, kelompokkan hewan mana yang termasuk metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna dan tanpa metamorfosis!

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis

## Lembar Kunci Jawaban

1. Daur hidup adalah tahapan pertumbuhan makhluk hidup dari kecil hingga dewasa
2. Daur hidup Kupu-Kupu



3. Perbedaan: Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna, capung mengalami metamorfosis tidak sempurna  
Persamaan: berkembang biak dengan cara bertelur, memiliki sayap.

4.

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis
Katak, nyamuk, la	Capung, belalang,	Kucing, ayam,

### Pedoman penilaian pengetahuan

No. Soal	Kriteria	Skor	Bobot	Nilai Perolehan
1	Jawaban benar dan lengkap	4	2	6
	Jawaban benar dan kurang lengkap	3		
	Jawaban benar	2		
	Jawaban salah	1		
2	Jawaban benar, lengkap, dan urutan tepat	4	2	8
	Jawaban benar dan kurang lengkap	3		
	Jawaban benar	2		

	Jawaban salah	1		
3	Jawaban benar dan lengkap	4	3	9
	Jawaban benar dan kurang lengkap	3		
	Jawaban benar	2		
	Jawaban salah	1		
4	Jawaban benar semua	4	3	12
	Salah 1	3		
	Salah 2	2		
	Salah >3	1		
Jumlah			10	35

Contoh perhitungan :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 10 \text{ maka Nilai Akhir} = \frac{35}{4} \times 10 = 87,5$$

### C. Penilaian Keterampilan

#### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)



# LKPD IPA kelas 4 Tema 6 Sub Tema 1 Pb 1 Metamorfosis

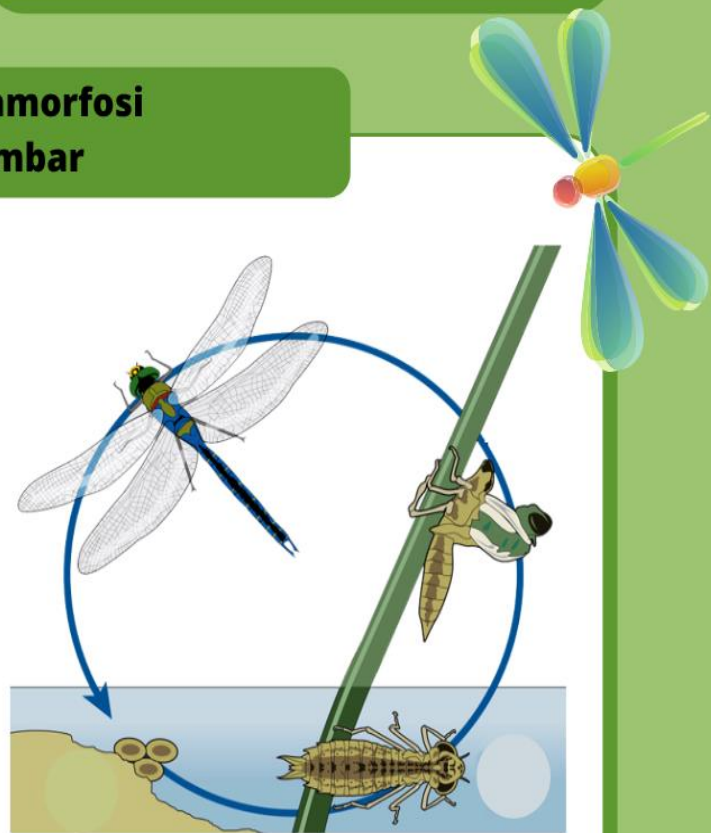
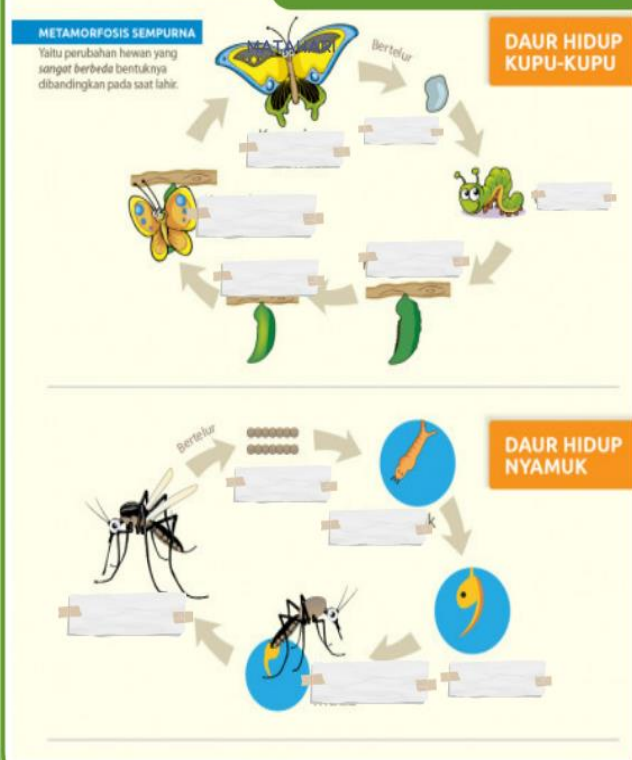


Aku ingin menjadi .....  
kegiatan yang aku lakukan adalah.....

Tuliskan hewan yang mengalami Metamorfosis Sempurna

Tuliskan Hewan yang mengalami Metamorfosis tidak Sempurna

Tuliskan proses metamorfosi sesuai dengan gambar



**Nama :**  
**Kelas:**

Lengkapilah tabel berikut untuk mendapat persamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan pilihanmu!

Perbedaan daur hidup hewan 1 dengan hewan 2	Persamaan daur hidup hewan 1 dengan hewan 2

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis

### Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

### Contoh perhitungan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 \text{ maka Nilai Akhir} = \frac{7}{8} \times 100 = 87,5$$

