

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Balonggebang  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema 6 : Cita - Citaku  
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 3  
Waktu : 10 Menit  
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia,

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan kesimpulan dari pencarian tempat ibadah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita?</li></ul></li></ul>	6 Menit

- Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu?

- Siswa membaca dengan cermat sebuah bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar.
- Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang seorang arsitek ternama Indonesia. Siswa juga membahas tentang kegigihan tokoh tersebut dalam meraih cita-citanya.
- Setelah memahami isi bacaan, siswa lalu melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut.
- Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia.
- Guru dapat memberikan pertanyaan:  
Apakah kelima tempat ibadah itu ada di daerahmu?  
Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok
- Siswa dengan masing-masing kelompoknya mengikuti langkah-langkah berikut:
  1. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang dua tempat ibadah keagamaan.
  2. Carilah informasi tentang rumah ibadah dari dua agama yang berbeda di Indonesia. Catatlah informasi tentang nama, tahun berdiri, dan sejarah singkat tentang tempat ibadah tersebut.
  3. Dengan menggunakan sebuah kertas karton ukuran A3, tempelkan gambar rumah ibadah tersebut berikut keterangan di bawahnya.
  4. Tuliskanlah juga fungsi dan kegunaan tempat ibadah tersebut selain untuk beribadah umatnya.
  5. Aturlah sedemikian rupa pada kertas tersebut sehingga memudahkan bagi temanmu untuk memahaminya. (Gunakan contoh di bawah).
  6. Tuliskanlah kesimpulanmu tentang kedua rumah ibadah tersebut.
  7. Presentasikanlah hasil karyamu di depan kelas.

	<p>8. Catatlah informasi penting yang kamu dapatkan dari kelompok lain yang membandingkan rumah ibadah yang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuangkan hasil pencarian informasi tentang 2 buah rumah ibadah dan menuangkannya ke dalam bentuk kesimpulan yang dilengkapi gambar serta penjelasannya. Siswa lalu mempresentasikannya di depan kelas.</li> <li>• Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian harian</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis, tes lisan
3. Penilaian Keterampilan : Menggunakan teknik kinerja

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Balonggebang

Nganjuk, .....2021  
Guru Kelas IV

**SUKARDJI, S.Pd**  
NIP. 19620606 198305 1 005

**DWI RENI HASTUTIK, S.Pd.SD**  
NIP. 19840116 201408 2 001

## LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian keterampilan

Membuat Informasi Tentang Rumah Ibadah

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Hanya terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas, dan rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat informasi tentang 2 rumah ibadah mengenai fungsi dan kegunaannya selain untuk beribadah umatnya.	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas, dan rinci.

