

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cilembu  
Kelas/ Semester : IV / I  
Tema : Cita-Citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi diharapkan siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan diharapkan siswa mampu menyajikan hasil pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan ( ± 2 menit )
  - a. Guru memberikan salam, menyapa, serta mengkondisikan siswa untuk belajar.
  - b. Guru mengadakan apersepsi:
    - 1) Guru menempelkan kertas karton berwarna yang berisikan contoh sebuah puisi dan contoh bentuk tulisan biasa.
    - 2) Mengadakan Tanya jawab tentang tema cita-citaku.
      - a) Apakah kamu pernah membayangkan, setelah dewasa nanti ingin menjadi apa ?
      - b) Apakah cita-citamu ?
      - c) Apakah yang dimaksud dengan cita-cita ?
    - 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai ciri-ciri puisi melalui diskusi kelompok.
2. Kegiatan Inti ( ± 6 menit )
  - a. Siswa mengamati karton berwarna yang berisikan contoh bentuk puisi dan bentuk tulisan biasa yang telah ditempelkan pada papan tulis.
  - b. Siswa melakukan diskusi kelompok awal dan kelompok ahli.
  - c. Masing-masing kelompok mengemukakan pendapatnya.
  - d. Guru memandu Tanya jawab dan diskusi kelas.
3. Kegiatan Penutup ( ± 2 menit )
  - a. Guru bersama-sama siswa membahas permasalahan yang muncul dalam pembelajaran.
  - b. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran.
  - c. Evaluasi

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Bentuk Penilaian : Performance, Penugasan
2. Instrumen Penilaian: Penilaian sikap, Rubrik

Sumedang, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SDN Cilembu

Guru Kelas IV

Aan Maskanah, S.Pd.SD  
NIP.19630620 198410 2 008

Cevy Mulyana, S.Pd  
NIP.19820805 201411 1 001

Lampiran

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati									Jumlah skor	Tafsiran		
		Perhatian			Tanggung Jawab			Kerjasama				B	C	K
		1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1														
2														
3														
4														
Jumlah														
Persentase														

Deskriptor:

1.	Perhatian	a. Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh b. Tidak melakukan aktivitas di luar Pembelajaran
2.	Tanggung Jawab	a. Menyelesaikan tugas dengan baik b. Menyelesaikan tugas tepat waktu
3.	Kerjasama	a. Memberikan bantuan kepada teman yang kesulitan b. Menghargai pendapat orang lain

Keterangan:

- Jika semua indikator dilaksanakan skor 3
- Jika hanya satu indikator yang dilaksanakan skor 2
- Jika tidak satu pun indikator yang dilaksanakan skor 1

Tafsiran:

- Jika memperoleh skor 8-9 = B (Baik)
- Jika memperoleh skor 5-7 = C (Cukup)
- Jika memperoleh skor < 5 = K (Kurang)

B. Rubrik/ Evaluasi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan	Menyebutkan dengan benar ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 1 ciri-ciri puisi dengan benar
keterampilan	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi dengan benar.

Tafsiran:

- Menuliskan > 4 jawaban dengan benar = nilai 100
- Menuliskan 4 jawaban dengan benar = nilai 90
- Menuliskan 3 jawaban dengan benar = nilai 80
- Menuliskan 2 jawaban dengan benar = nilai 70
- Menuliskan 1 jawaban dengan benar = nilai 60
- Tidak ada jawaban dengan benar = nilai 50

C. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Lakukan langkah-langkah berikut:

1. Perhatikan bagian-bagian teks puisi berjudul "Cita-Citaku" yang telah tersedia di papan tulis.
2. Bandingkan Puisi berjudul "Cita-Citaku" dengan teks biasa disampingnya.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks puisi "Cita-citaku" tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris puisi "Cita-Citaku" tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris pada puisi "Cita-Citaku!"
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris pada puisi "Cita-Citaku"? Tuliskan keteraturannya!