

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : **SDN 3 CIJAWA**
Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mempresentasikan syarat – syarat air yang dapat digunakan sebagai air minum dan untuk memasak.
2. Melalui kegiatan membaca teks “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” pada buku tema 8. Lingkungan Sahabat Kita Halaman 100 – 101 peserta didik dapat memahami dan mengidentifikasi informasi penting dari teks tersebut dengan membuat peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Kegiatan dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para siswa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu siswa.
- Menyanyikan Lagu Nasional, Guru memberikan semangat Nasionalisme.
- Bertanya jawab terkait materi sebelumnya (pembahasan Pekerjaan Rumah/PR)

2. Kegiatan Inti (5 menit)

Ayo Berdiskusi !

- Dibimbing oleh guru, peserta didik melihat gambar di dalam buku siswa tema 8 hal 97 dan mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dan menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik.
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- Setiap kelompok berdiskusi dengan bimbingan guru dan menjawab pertanyaan

- 1. Apa syarat – syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan memasak ?**

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban peserta didik perwakilan dari tiap kelompok.

Ayo Membaca!

- Meminta satu orang siswa dari tiap kelompok untuk membaca secara bergantian dengan nyaring teks bacaan tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari – hari “. (Buku siswa halaman 100)

Ayo Berdiskusi!

- Setiap kelompok peserta didik menuliskan informasi – informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran dalam lembar kerja yang telah diberikan.
- Satu peserta didik dari setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.
- Guru memberikan penguatan dan penjelasan tentang pentingnya menjaga kelestarian air bagi kelangsungan kehidupan manusia.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan .
- Guru mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa
- Guru membarikan tugas PR kepada siswa, untuk mengamati kualitas air di rumah dengan menuliskan ciri – ciri air dan membuat kesimpulan. Pada pertemuan selanjutnya peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya.

C. PENILAIAN

Penilaian untuk materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran).

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Cijawa

Cipeundeuy, 18 Juli 2021
Guru kelas V

SAMSUDIN, S.Pd
NIP.196503071986102005

DEDE HERYANI, S.Pd
NUPTK 2436757659300103

Lampiran :

1. Penilaian Sikap

Kegiatan : Siswa Berdiskusi tentang syarat – syarat air yang layak kita gunakan kebutuhan sehari – hari seperti minum dan masak

Rubrik penilaian keaktifan :

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan, memberikan penjelasan dalam diskusi dan menanggapi penjelasan dari teman kelompok lainnya	Tidak pernah bertanya dan menjawab	Hanya satu kali menjawab/be rtanya	2 – 3 kali menjawab/be rtanya	Lebih dari 3 kali menjawab/ bertanya

2. Mengukur keterampilan siswa

Bentuk penilaian : Kinerja

Kegiatan : Siswa Berdiskusi tentang syarat – syarat air yang layak kita gunakan kebutuhan sehari – hari seperti minum dan masak

Rubrik Penilaian

Aspek penilaian	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keterampilan menyajikan laporan tertulis	Bahasa yang digunakan tidak runtut dan kosakata tidak baku	Bahasa yang digunakan runtut dan kosa kata baku	Bahasa yang digunakan beberapa runtut dan beberapa kosa kata tidak baku	Bahasa yang digunakan runtut dan kosa kata baku.

3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : Penugasan

Kegiatan : Menuliskan Informasi penting pada bacaan “Air untuk Kebutuhan Sehari – hari”

Rubrik Penilaian

Aspek penilaian	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pengetahuan tentang mengidentifikasi informasi penting pada bacaan	Hanya menyebutkan 1 informasi penting dari teks bacaan	Hanya menyebutkan 2 informasi penting dari teks bacaan	Hanya menyebutkan 3 informasi penting dari teks bacaan	menyebutkan dengan benar informasi penting dari teks bacaan

Pedoman Skor : Jumlah skor perolehan x 100

