

# **TUGAS EVALUASI PEMBELAJARAN DARING**

**NAMA** : RENI NOVIKA, S.Pd.SD

**KELAS** : 3(TIGA)

**SEKOLAH** : SDN TELUK SUNGAI

**TEMA** : 3 BENDA DI SEKITARKU

**SUBTEMA** : 4 KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD BENDA

**PEMBELAJARAN** : 1

**PLATFORM MEDIA** : WHATSAPPS (WA)

**MUATAN PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA, MATEMATIK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan	Aspek yang dievaluasi	Teknik evaluasi	Alat pengukur	Kriteria/Norma	Nomor Soal
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.1.1 Membaca wacana tentang proses membuat garam.</p> <p>4.1.1 Membuat cerita dengan kalimat/bahasa sendiri tentang proses membuat garam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah membaca wacana pada powerpoint dan mengamati video tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat</li> <li>➤ Dengan mengidentifikasi video proses pembuatan garam dari air laut, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dalam bentuk cerita bergambar dengan tepat</li> </ul>	<p>Kognitif (C3)</p> <p>Psikomoterik (P2)</p>	Tes	<p>Pilihan ganda</p> <p>Dan</p> <p>Uraian</p>	<p>KKM = 65</p> <p>&lt; 65 = kurang</p> <p>66 – 76 = cukup</p> <p>77 - 88 = baik</p> <p>89 - 100 = amat baik</p>	<p>1-5</p> <p>Uraian</p> <p>1</p>
<p><b>Matematika</b></p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya</p>	<p>3.7.1 Mengenal dan membandingkan penggunaan konversi waktu jam, menit, dan detik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan memerhatikan tayangan powerpoint, siswa dapat mengenal dan membandingkan konversi waktu(jam,menit, detik) dengan tepat.</li> </ul>	Kognitif (C4)	Tes	Pilihan ganda	<p>KKM = 64</p> <p>&lt; 64 = kurang</p> <p>64 – 76 = cukup</p> <p>77 – 88 = baik</p>	5-10

<p>digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4.7.1 Memecahkan dan menyelesaikan soal mengkonversi waktu.</p>	<p>➤ Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat memecahkan dan menyelesaikan konversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.</p>	<p>Kognitif(C3)</p>		<p>Pilihan ganda</p>	<p>89 – 100 = amat baik</p>	
--	--	---	---------------------	--	----------------------	-----------------------------	--

➤ Untuk mengukur pemahamanmu tentang materi keajaiban perubahan wujud benda kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

1. Bahan dasar membuat garam adalah... .
  - a. Air sungai
  - b. Air hujan
  - c. Air danau
  - d. Air laut
2. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia adalah ... .
  - a. Pulau Bali
  - b. Pulau Madura
  - c. Pulau Kalimantan
  - d. Pulau Batam
3. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah....
  - a. menguap
  - b. membeku
  - c. mencair
  - d. menyublim
4. Pernyataan yang benar adalah....
  - a. Air menguap karena terkena sinar matahari
  - b. Agar garam terlihat bersih, air laut perlu ditambahkan setiap hari
  - c. Agar kualitasnya bagus, garam harus dipanen saat musim hujan
  - d. Garam dihasilkan dari proses pembekuan
5. Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah.....
  - a. 210 hari
  - b. 210 bulan
  - c. 210 minggu
  - d. 210 tahun
6. 1 jam ada ...menit
  - a.30
  - b.40
  - c. 50
  - d.60
7. 1 jam 20 menit ada ...menit
  - a. 80
  - b. 100
  - c. 110
  - d. 120
8. 2 jam 15 menit ada ... menit
  - a. 100
  - b. 125

- c. 135
- d. 150
- 9. 2 jam 30 menit ada...ment
  - a. 190
  - b. 150
  - c. 160
  - d. 170
- 10. 3 jam 50 menit ada....menit
  - a. 220
  - b. 240
  - c. 230
  - d. 250

**Soal uraian tematik kelas 3 tema 3sub tema 4**



**Di pinggir pantai petani menyiapkan petak-petak tambak**



**Tambak diisi air laut. Air laut akan menguap dan terisa kristal-kristal garam.**



**Setelah sekitar 210 hari atau setelah kemarau berakhir garam segera dipanen**



**Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah iodium dan dikirim ke daerah lain.**

**Ceritakan kembali dengan menulis proses pembuatan garam sesuai dengan gambar di atas dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar!**

## KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

- 1.D
- 2.B
- 3.A
- 4.A
- 5.A
- 6.D
- 7.A
- 8.C
- 9.B
- 10.C

### Teknik penilaian

Pilihan ganda

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

### 1. Penilaian keterampilan

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan tetapi kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap tetapi tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang benar.	Sebagian besar tulisan menggunakan ejaan yang benar.	Sebagian kecil tulisan menggunakan ejaan yang benar.	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai dengan isi cerita.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$