

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SDN JOHAR BARU 09 PAGI
Kelas /Semester : V/1
Tema : 4 /Sehat Itu Penting
Subtema : peredaran darahku sehat
Pembelajaran : 2
Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati alat peraga peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan permainan kartu domino modifikasi tentang organ peredaran darah, siswa dapat menjodohkan ruas kanan dan ruas kiri pada kartu yang lain dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik2. Guru memimpin doa sebelum belajar (religius)3. Peserta didik melakukan berolahraga ringan.(ice breaking)4. Siswa menyimak tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (komunikasi)5. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai mengenai materi sistem peredaran darah manusia	

Inti	<ol style="list-style-type: none">1. siswa mengamati alat peraga organ peredaran darah di depan papan tulis (mengamati)  <ol style="list-style-type: none">2. guru melakukan tanya jawab tentang organ yang terlibat dengan peredaran darah manusia beserta fungsinya (berpikir kritis/menanya)3. peserta didik dan guru berdiskusi tentang peredaran darah manusia (komunikasi dan kolaborasi)4. Peserta didik menggambar peredaran darah manusia lengkap dan diberi warna (berpikir kreatif/menalar)5. Guru mengapresiasi hasil karya peserta didik6. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok7. Guru membagikan satu paket domino modifikasi tentang peredaran darah manusia	
------	--	--



8. Guru menjelaskan cara bermain domino modifikasi
9. Permainan dimulai dengan membuka 1 kartu sebagai kartu pembuka untuk memulai permainan
10. Konsepnya ruas kanan hanya dapat dijodohkan dengan ruas kiri pada kartu yang lain

Penutup

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya
Jika ada yang belum paham
2. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dan poin-poin penting
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Kegiatan diakhiri dengan merapikan peralatan belajar, dan doa bersama

--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dan permainan kartu domino.

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama KBM	Penilaian pada tugas yang diberikan	1. Menggambar cara kerja peredaran darah manusia

Penilaian Sikap

NO	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		terlihat	Belum terlihat	terlihat	Belum terlihat	terlihat	Belum terlihat

Penilaian keterampilan

Keterampilan	kriteria			
	Sangat baik	baik	cukup	Perlu pendampingan
Hasil kreasi gambar peredaran darah manusia	Gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah dan warna sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan

Penilaian pengetahuan

Nomor	Nama Peserta Didik	Skor
1		
2		

Soal evaluasi

1. Jantung terletak di ...
2. Darah dari paru-paru menuju serambi kiri banyak mengandung...
3. Pada peredaran darah manusia, serambi kiri menerima darah dari...
4. Vena pulmonalis merupakan pembuluh darah yang membawa darah yang kaya dengan ...

5. Nama ilmiah untuk sel darah putih adalah....

Kunci jawaban

1. Rongga dada bagian kiri
2. Oksigen
3. Paru-paru
4. Oksigen
5. Leukosit

Skor penilaian

Skor maksimal : 20

Skor minimal : 0

Total nilai : 100

Mengetahui

Jakarta, Januari 2022

Midaningsih, S.P d
NIP.19700413199122002

Lia Eshamia Farada, S.Pd
NIP. 198005112008012018