

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kendal
Kelas / Semester : 5/ 1
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa mampu menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Dengan kegiatan menggambar peredaran darah manusia siswa dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran manusia secara urut.
3. Dengan kegiatan membaca materi siswa dapat menyebutkan cara merawat organ peredaran manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk belajar3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (Motivasi)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan gambar organ peredaran darah pada manusia dan mengajak siswa untuk bertukar pendapat ➤ Guru kemudian menyampaikan informasi kepada siswa bahwa pada hari ini mereka akan mempelajari organ peredaran darah manusia ➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan melihat gambar dan mengerjakan LKPD ➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok ➤ Di dalam kelompoknya, siswa menyampaikan pendapatnya. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. ➤ Setiap kelompok kemudian membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. ➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya ➤ Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberi komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. ➤ Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. ➤ Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar. • Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru mengadakan penilaian hasil belajar (evaluasi). • Guru memberikan tindak lanjut. • Guru meminta peserta didik menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” (Nasionalisme). • Guru meminta peserta didik berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. Selanjutnya menutup kegiatan pembelajaran dengan salam 	

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Teks bacaan tentang organ peredaran darah manusia
5. Gambar organ peredaran darah manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

SULARNO, S.Pd
NIP. 19650819 198511 1 001

ARIE TEGUH WIBHOWO, S.Pd
NIP. 19780119 200501 1 003

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap			Tindak Lanjut
			1	2	3	

Butir sikap :

1. Tanggung jawab
2. Mandiri
3. Kerja sama

B. Penilaian Pengetahuan

Melalui tes tulis dan lisan, baik menggunakan pertanyaan-pertanyaan dari guru maupun dalam buku siswa

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Berkreasi

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2	Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Lampiran LKPD 1

Kerjakan berdasarkan gambar yang telah kamu amati!

Sebutkan bagian-bagian organ peredaran darah manusia !

Jelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia !

Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia ?