

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri 02 Koripan
<b>Kelas /Semester</b>	: V/2 (dua )
<b>Tema 8</b>	: Lingkungan Sahabat Kita
<b>Subtema 1</b>	: Manusia dan Lingkungan
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan IPA,
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit ( Simulasi )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Sintaks
Pendahuluan ( 2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa ( <b>PPK-Religius</b> ).</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa ( <b>PPK Religius-Mandiri</b> )</li> <li>3. Siswa diajak menyanyikan <i>Tik-tik Bunyi Hujan</i> Cip. Ibu Sud. Guru memberikan penguatan untuk menggunakan air dengan bijak.</li> <li>4. Guru bertanya untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari ( <b>Abad 21- Communication</b> ).               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak ada yang bertanya tidak ibu tidak seperti biasanya membawa air ?</li> <li>- Air yang ibu dan kalian bawa untuk untuk apa?</li> </ul> </li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. ( <b>Mengamati</b> )</li> </ol>	<b>Sintaks fase 1</b> Orientasi peserta didik pada masalah
Kegiatan inti ( 6 menit)	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa <b>Abad 21- Collaboratif</b> ( <b>Mengamati</b> ).</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan berdasarkan gambar tersebut. ( <b>Abad 21- Critical Thinking- Communication</b> ). ( <b>HOTS</b> )               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa fakta-fakta yang kalian peroleh dari gambar tersebut ?</li> <li>- Apakah lingkungan berguna bagi manusia ?</li> <li>- Usaha apa yang dilakukan anak-anak pada gambar tersebut?</li> <li>- Bagaimana keadaan lingkunganmu ?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa membaca teks non fiksi berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. ( <b>Mengumpulkan informasi</b> )</li> <li>4. Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok dan per kelompok berdiskusi untuk menemukan peristiwa- peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi dalam bentuk peta pikiran ( <b>Abad 21- Creativity</b> )</li> <li>5. Kemudian, secara bergantian siswa per kelompok menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya dan mempresentasikan ke depan kelas ( <b>Abad 21- Collaborative</b> )</li> </ol>	<b>Sintak fase 2</b> Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.          <b>Sintak fase 3</b> Membimbing penyelidikan

	<p>6. Siswa dari kelompok lain mengamati dan bertanya terhadap hasil diskusi dari kelompok yang di depan. ( <b>Abad 21-Communication</b>).</p> <p>7. Selanjutnya siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: ( <b>Abad 21- Critical Thingking</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>- Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>- Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ul> <p>8. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas dan memajang hasil kerja kelompok di papan karya siswa ( <b>Mengamati</b>) ( <b>Abad 21-Communication</b>)</p>	<p><b>Sintak fase 4</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p>
<p>Penutup ( 2 menit )</p>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa menyanyikan lagu daerah Jawa Tengah Cublak-Cublak Suweng.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p><b>Sintak fase 5</b> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

##### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Mengetahui

Koripan, 15 Juli 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5 ,

Heri Suwanto, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19650330 198806 1 001

Teti Ana Priyani, S.Pd  
NIP.

