

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Harjokuncaran

Kelas/ Semester : 5/2

Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)

Subtema : 2 (Manusia dan Lingkungan)

Pembelajaran ke : 2 (dua)

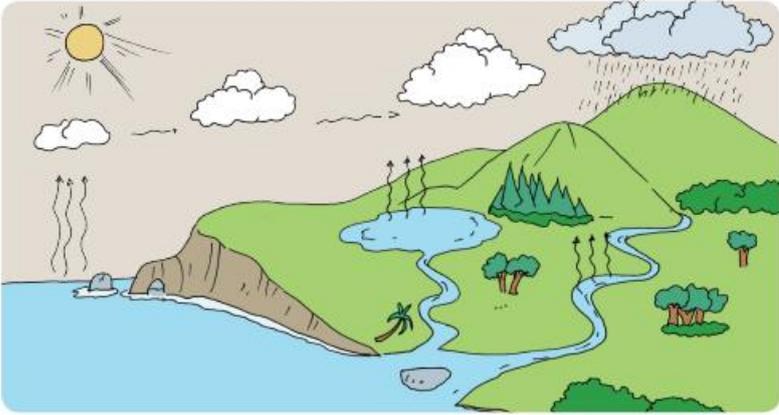
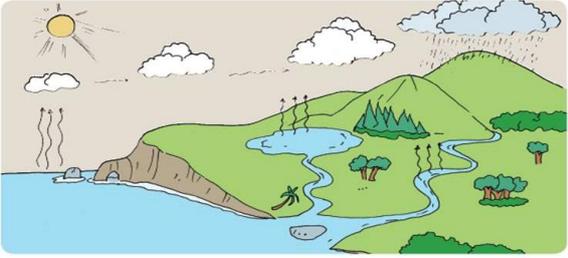
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (Audience, Behavior, Condition, Degree)

1. Setelah melaksanakan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Setelah melaksanakan kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat gambar sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar. (C6)
3. Setelah melaksanakan kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran.4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	1,5 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan fungsi air untuk kehidupan sehari-hari (Critical Thinking) 2. Guru menampilkan gambar siklus air (Literasi Digital)  <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati proses terjadinya siklus air melalui media gambar (Literasi Digital) 4. Guru menerangkan 'Siklus Air' dengan teknik bercerita membayangkan bahwa siswa berperan sebagai air dan melakukan perjalanan proses 'Siklus Air' (Communication) 5. Siswa Bersama-sama menjelaskan pengertian tahapan-tahapan 'Siklus Air' (Collaboration) 6. Siswa diminta menuliskan secara mandiri tahapan 'Siklus Air' melalui teks gambar yang telah dibagi oleh Guru (Problem Solving)  <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceritakan gambar di atas. 2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan. 	<p>6,5 menit</p>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Bersama- sama menghafalkan tahapan ‘Siklus Air’ melalui lagu (<i>Collaboration</i>) 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Memberikan tindak lanjut sebagai bahan renungan. <ul style="list-style-type: none"> ♣ Ceritakan kepada orang tuamu tentang tahapan ‘Siklus Air’ agar menghemat persediaan air. Minta orang tuamu menuliskan komentar mereka. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

♣ PENILAIAN SIKAP

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

♣ PENILAIAN PENGETAHUAN

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Tes : Penilaian terbuka

Instrumen Tes : Terlampir

♣ PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat gambar siklus air

Mengetahui

Harjokuncaran, 9 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5 ,

ENY WITATI, S.Pd, M.Si

NIP. 196201011983032033

DIAH RIZZALATUL ULVA, S.Pd