

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cowek II Kecamatan Purwodadi Pasuruan  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : Sehat itu penting  
Sub Tema : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal
  - Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa serta menanyakan kehadiran siswa
  - Guru memberikan motivasi dan apersepsi melalui tanya jawab kepada siswa tentang persiapan menerima materi hari ini
  - Guru memberikan tujuan pembelajaran materi hari ini yang akan dicapai kepada siswa
2. Kegiatan Inti
  - Guru memberikan 1 contoh penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia serta memberikan contoh memelihara organ peredaran darah manusia
  - Siswa diminta membentuk kelompok kerja kemudian di minta mengidentifikasi berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia yang bersumber dari buku paket
  - Siswa mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
  - Setelah selesai kelompok siswa maju ke depan menyajikan materi tersebut
  - Kelompok siswa yang lain memberi tanggapan dan umpan balik terhadap kelompok penyaji
  - Guru membimbing siswa dalam diskusi tersebut serta memberi penguatan
  - Guru meminta siswa mengerjakan lembar kerja yang sudah disediakan
3. Kegiatan akhir
  - Guru bersama sama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang sudah disajikan
  - Guru melakukan refleksi dan manfaat yang diperoleh materi pembelajaran hari ini
  - Guru merencanakan pemberian tugas rumah dalam rangka meningkatkan penguatan pemahaman konsep yang telah dipelajari
  - Berdoa atau penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. penilaian sikap spiritual dan sosial ditujukan untuk membentuk karakter siswa
2. penilaian tertulis (lampiran )
3. penilaian ketrampilan (hasil kinerja diskusi antar kelompok)