

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN CILENDEK TIMUR 1**
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui aktivitas membaca dan mengamati siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada sistem peredaran darah manusia.
- b. Melalui aktivitas mencari informasi dari berbagai buku sumber bacaan, siswa mampu menganalisis dan mempresentasikan gangguan organ peredaran darah pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- c. Melalui aktivitas mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan sistem peredaran darah, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik Assalamualaikum wr, wb Apa kabar anak-anak kelas 5C? Alhamdulillah... Luar biasa... Allahu akbar CT One... Keep spirit... do your best... bismillah2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religus)3. Menyanyikan lagu wajib nasional : “Garuda Pancasila”	2 Menit

	<p>(Nasionalisme)</p> <p>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai pembelajaran sebelumnya <i>“Pembelajaran apa yang sudah kamu pelajari pada sebelumnya?”</i> dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini. (Apersepsi)</p> <p>6. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali mengenai organ peredaran darah manusia. (Saintifik).</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (Comunication)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Sintaks 1 Pemberian Rangsangan (Stimulus)</p> <p>8. Guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi peserta didik dengan memberikan gambar mengenai organ sistem peredaran darah.</p> <p>Sintaks 2 Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Solving)</p> <p>9. Siswa mengidentifikasi masalah, dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa nama organ yang terdapat pada gambar tersebut? • Apa fungsi organ tersebut di dalam sistem peredaran darah manusia? • Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan ciri-ciri organ tersebut? <p>Sintaks 3 Pengumpulan Data (Data Colection)</p> <p>10. Guru menjelaskan mengenai organ sistem peredaran darah, gangguan pada organ sistem peredaran darah manusia serta cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia.</p> <p>11. Peserta didik menyimak pemaparan materi.</p> <p>Sintaks 4 Pengolahan Data (Data Processing)</p> <p>12. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</p> <p>13. Guru menjelaskan petunjuk pengerjaan LKPD</p>	<p>6 Menit</p>

	<p>Sintaks 5 Pembuktian</p> <p>14. Peserta didik memaparkan hasil jawaban LKPD dan peserta didik lainnya menyimak pemaparan hasil jawaban LKPD (critical thinking)</p> <p>15. Guru memeriksa jawaban peserta didik dan menjelaskan pentingnya menjaga sistem peredaran darah salah satunya dengan bermain pantun.</p> <p>16. Guru menguatkan pemahaman peserta didik dengan memberikan salah satu pantun yang berkaitan dengan menjaga sistem peredaran darah.</p> <p>17. Guru menampilkan materi mengenai ciri-ciri pantun.</p> <p>18. Guru meminta peserta didik untuk membuat pantun yang berkaitan dengan usaha menjaga sistem peredaran darah.</p> <p>19. Guru mempersilahkan peserta didik membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat tema menjaga kesehatan (Comunicatian)</p> <p>20. Guru menayakan materi pembelajaran yang belum dipahami. (4C Collabotion).</p> <p>Sintaks 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <p>21. Peserta didik mampu menyimpulkan beberapa gangguan pada sistem peredaran darah dan cara untuk menjaga sistem peredaran darah salah satunya dengan bermain pantun, karena dengan bermain pantun dapat membuat kita menjadi senang sehingga aliran darah akan menjadi lancar</p>	
<p>Kegiatan penutup</p>	<p>22. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>b. Bagaimana cara kita menjaga sistem peredaran darah?</p> <p>23. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>24. Peserta didik diajak untuk bersyukur kepada TuhanYang Maha Esa yang telah memberikan kita nikmat sehat dan</p>	<p>2 Menit</p>

	<p>sebagai bentuk syukur peserta didik diminta untuk menjaga sistem peredaran darah. (Religius dan Tanggungjawab).</p> <p>25. Guru memberikan lembar evaluasi dan meminta peserta didik menjawabnya secara individu. (Mandiri/PPK)</p> <p>26. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama Orangtua yaitu: Peserta didik diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari penyakit.</p> <p>27. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. (Religius)</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja atau presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Cilendek Timur 1

Bogor, 15 Juli 2021
Guru Kelas

CIPTO MARGONO, S.Pd.
NIP.19610808 198603 1 012

SETIYOWATIK, M.Pd
NUPTK. 3649763664300052