

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Kaliboto Lor 04
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 menit

<p>KI</p>	<p>1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, bertanggung jawab dalam berinteraksi 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, baik secara mandiri dan kolaboratif</p>
<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari</p>

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model pembelajaran kooperatif siswa dapat mengidentifikasi bilangan bulat positif dan negatif dengan benar
- Melalui media uang mainan siswa dapat memahami bilangan bulat positif dan negatif dengan benar
- Melalui penugasan LKPD siswa mampu menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menanyakan kabar, berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi) 2. Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberi semangat kepada peserta didik (Motivasi)</p>	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri dari 7 siswa 2. Guru membagikan uang mainan kepada setiap kelompok 3. Guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif dengan menggunakan uang mainan dan memberi umpan balik sebuah pertanyaan kepada peserta didik (Communication) 4. Guru memberikan kesempatan agar peserta didik bertanya tentang materi bilangan bulat positif dan negatif (Critical thinking, Creative thinking) 5. Guru memberi penguatan serta tanggapan atas pertanyaan peserta didik 6. Guru memberi LKPD kepada peserta didik (HOTS) 7. Peserta didik mendiskusikan jawaban dari LKPD yang diberikan oleh guru (Problem solving, Critical thinking, Communication)</p>	6 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>➤ Ayo Renungkan</p> <p>1. Guru memberikan kesimpulan materi yang telah di ajarkan serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya (Communication) 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan ucapan salam (Religius)</p> <p>➤ Kerja sama dengan orang tua</p> <p>1. Peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan orang tua tentang materi bilangan bulat positif dan negatif</p>	2 menit

C. Penilaian:

- Penilaian sikap : Observasi langsung selama proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Hasil LKPD yang dikerjakan peserta didik
- Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja mengisi LKPD

Lumajang, 3 Januari 2022

Guru Kelas VI A



AHIDA ZAHIDATUL HIMMAH
NIP.-



Mengetahui
Kepala SD Negeri Kaliboto Lor 04

SUNARDI, S.Pd
NIP. 19620214 198303 1 017