

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PAYANGAN  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari,
3. Setelah membaca teks, siswa dapat memahami arti dari pola lantai serta mampu menyebutkan jenis – jenis pola lantai yang ada.
4. Setelah berdiskusi tentang pola lantai, siswa mampu menyebutkan jenis – jenis tarian daerah beserta pola lantainya.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kelas dengan mengucapkan salam, di lanjutkan dengan melakukan presensi dan doa.(orientasi)</li><li>2. Mengingatkan pembelajaran sebelumnya serta memberikan pertanyaan kaitan yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Meyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membagi diri menjadi beberapa kelompok yang heterogen.</li><li>• Siswa mengamati gambar – gambar yang diberikan oleh guru.</li><li>• Siswa berdiskusi dan menuliskan aktivitas yang terdapat pada gambar tersebut serta menuliskan apakah aktivitas tersebut mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan atau tidak dengan disertai alasan – alasan pendukungnya.</li><li>• Siswa menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan melalui diskusi kelompoknya.</li><li>• Siswa melalui wakil kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya.</li><li>• Siswa dalam kelompok lain bisa memberikan tanggapannya pada presentasi kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya.</li><li>• Guru memberikan tanggapan dan penguatan tentang perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta manfaatnya.</li><li>• Siswa melanjutkan kegiatannya dengan membaca teks Pola Lantai, kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan dengan tujuan mengetahui pemahaman siswa terhadap teks yang telah diberikan.</li><li>• Siswa menuliskan contoh – contoh tarian yang menggunakan pola lantai vertikal, horizontal, lingkaran, diagonal dan zig - zag.</li><li>• Siswa sebagai wakil kelompoknya mempresentasikan hasilnya, dan untuk siswa lain bisa memberikan tanggapannya pada hasil yang sedang dipresentasikan</li><li>• Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan menuliskan langkah pola lantainya.</li><li>• Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah.</li></ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Guru memberikan tugas di rumah untuk bekerja sama dengan orang tua dalam melakukan pengamatan serta menuliskan cara tumbuhan yang ada disekitar rumahnya beradaptasi dengan lingkungannya.</li><li>➢ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>➢ Pelajaran ditutup dengan doa</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Payangan, 8 Januari 2021  
Guru Kelas VI

Ni Nyoman Trisnawati, S.Pd.SD  
NIP. 19661231 199403 2 09

I Putu Grantika Yasa, S.Pd  
NIP. 19860311 201406 1 002