

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Cucukan
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks pidato, siswa mampu menyebutkan pembicara pidato, pendengar pidato, tempat pidato dan suasana pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokoler kesehatan.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan<ol style="list-style-type: none">a. Siapa yang memimpin RT, RW, Dusun dan Desa?b. Kegiatan apa yang sering dilakukan oleh ketua RT, Ketua RW, Kepala Dusun dan Kepala Desa di desamu?4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru membagi siswa ke dalam kelompok diskusi berdasar siswa yang tinggal di satu lingkungan RT atau Desa	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu” secara bergantian2. Siswa mencermati bagian-bagian pidato pada bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”3. Siswa menyampaikan hasil identifikasi kelompoknya4. Siswa mengamati gambar anak laki-laki dan perempuan yang diberikan guru dalam kelompoknya.5. Siswa mengidentifikasi perbedaan laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas6. Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi	5 menit

	masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini? b. Keterampilan apa yang sudah kalian miliki dalam pembelajaran hari ini? c. Sikap baik apa yang sudah kalian kembangkan dalam pembelajaran hari ini? 2. Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak siswa bertepuk tangan. 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan salam penutup. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap unsur pidato : tema pidato, pembicara, pendengar dan tempat pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur pidato dari : tema pidato, pembicara, pendengar dan tempat pidato	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur pidato dari : tema pidato, pembicara, pendengar dan tempat pidato	Tidak dapat menyebutkan dengan benar unsur pidato dari : tema pidato, pembicara, pendengar dan tempat pidato
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Beberapa pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kurang jelas tetapi masih dapat dimengerti	Pengucapan kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

Kepala Sekolah,

SUNARNO, A.Ma.Pd
NIP. 19620604 198304 1 010

Klaten, 20 Mei 2021
Guru Kelas VI,

PURNOMO, S.Pd
NIP. 19821014 201410 1 002