



YAYASAN SUBULUS SALAM POGAR  
SEKOLAH DASAR ISLAM MA'ARIF AN NAHAR

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( R P P )

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

## RPP Guru Penggerak Angkatan 4.

### Topik 8. Persatuan dalam Perbedaan

# *Semester 1*

Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Kelas VI

*Disusun Oleh :*

Nama : **Siti Anjarwati, S.Pd**  
NIP : -

**SEKOLAH DASAR ISLAM MA'ARIF AN NAHAR**

NSS:102051308471      NIS : 100470      NPSN :20512798

SK MENKUMHAM RI : AHU-0028619.AH.01.12.Tahun2016

Akte Notaris DANNY RAHMAN HAKIM, S.H No. 25 Tanggal 31 Mei 2016

**Dusun Pogar Desa Tunglur Kecamatan Badas**

**ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SD Islam Ma'arif An Nahar
<b>Kelas /Semester</b>	: VI/ 1 (satu )
<b>Tema 2</b>	: Persatuan dalam Perbedaan
<b>Subtema 3</b>	: Bersatu Kita Teguh
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Bertanya jawab terkait materi sebelumnya ( pembahasan Pekerjaan Ruamah/ PR )
- Apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa dan mengajukan pertanyaan, Mengapa Ibu membawa lidi hari ini? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini, tentang "Persatuan dalam Perbedaan". Penerapan persatuan dalam kehidupan sehari-hari

#### Kegiatan Inti

- Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi. **Creativity and Innovation**
- Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat
- 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?'
- 'Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?'
- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan. **Communication**
- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. **Literasi**
- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. **Collaboration**
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
- Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Refleksi) kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

**B. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui:  
Kepala SD Islam Ma'arif An Nahar ,

Badas, 17 Juli 2021  
Guru Kelas VI,

**IMRO'ATUL BARIROH.S.Pd**  
NIP. -

**SITI ANJARWATI. S.Pd.**  
NIP.-

# LEMBAR KERJA DISKUSI

Amati Gambar dan Baca Teks!



Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras.

Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting, baik dalam rangka merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

'Bersatu Kita Teguh' mengandung makna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan.

Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan.

2. Setiap orang dalam kelompok menulis 1 pertanyaan berdasarkan teks.
3. Pertanyaan yang sudah dibuat ditempel pada kertas yang telah disediakan
4. Baca pertanyaan secara bergiliran dan diskusikan dengan teman kelompokmu!
5. Setelah berdiskusi, buatlah kesimpulan pada kolom yang disediakan dari diskusi kelompok tentang manfaat persatuan
6. Tulislah suatu cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan berdasarkan pengalamammu. Ceritamu harus memuat:
  - kejadian yang menimpamu
  - manfaat persatuan dan kesatuan
  - tempat kejadian dan waktu

# Laporan Hasil diskusi

Nama Kelompok : .....

Hari / tanggal : ...../ ..... 2021

Anggota kelompok : 1. .... 2. ....  
3. .... 4. ....  
5. .... 6. ....

Tugas Kelompok :

.....

.....

.....

Hasil Diskusi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ketua Kelompok,

.....

# Rubik Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

Teknik Penilaian:

## 1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

### a) Disiplin

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Ter-tib dalam Pembelajaran		Bersera-gam Lengkap		Melak-sanakan Piket		Meng-embalik Pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

### b) Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru		
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melak-sanakan Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Peme-cahan Masalah		Mem-buat Laporan		Mem-berikan San-tunan Sosial			Menyelesaikan Tugas Belajar	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		SB	PB
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																



c) Peduli

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru		
		Perhatian kepada Teman		Membantu Teman		Ingin Tahu Kesulitan Teman		Menjenguk Teman		Merawat Lingkungan		Meminjamkan Alat Belajar			Melerai Teman	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		SB	PB
1.																Banyaknya SB dan PB
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

d) Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai										Catatan Guru			
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik			Memperhatikan Pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		SB	PB	
1.															Banyaknya SB dan PB
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															

**2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal tertulis

Jawablah soal berikut:

1. Apa makna 'Bersatu Kita Teguh'?
2. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?

3. Berikan tiga contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!

**Jawaban dan skor**

<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Rubik</b>
1. Bersatu kita teguh bermakna menyatukan berbagai perbedaan untuk membentuk kesatuan yang kuat	<b>0 - 2</b>	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap  Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Bangsa Indonesia mencapai tujuan dan cita-cita bersama  (Jawaban siswa bisa beragam)	<b>0 - 2</b>	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap  Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3. Contoh sikap a. tidak memilih-milih teman dalam bergaul b. membantu teman yang kesulitan c. mendamaikan teman yang berselisih  (jawaban siswa bisa beragam)	<b>0 - 3</b>	Skor 3 jika menulis 3 contoh Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh  Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Skors Total	<b>7</b>	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Peroleha} \times 100}{\text{Skor Total}}$$

**3. Penilaian Penilaian Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)**

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>	<b>Catatan</b>
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

Mengetahui:  
Kepala SD Islam Ma'arif An Nahar ,

Badas, 17 Juli 2021  
Guru Kelas VI,

**IMRO'ATUL BARIROH.S.Pd**  
NIP. -

**SITIANJARWATI.S.Pd.**  
NIP.-



