

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Bungkulan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. . Religius▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru mengajak siswa mengucapkan yel-yel semangat sebelum memulai pelajaran▪ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari▪ Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Communication	2 menit
2. Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?' Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.▪ Siswa diminta mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati tentang "Perbedaan yang Menguatkan" yang ada dalam buku siswa. Mandiri▪ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. Collaboration▪ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. Communication <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.. 	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja siswa. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya Bersama siswa guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung Integritas ▪ Mengucapkan doa dan salam penutup. Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis

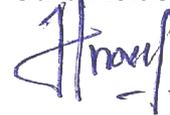
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Bungkulan



MADE SURYA RESTU CAHYONO, S.Pd
NIP. 19870926 200902 1 001

Bungkulan, Januari 2022
Guru Kelas VI



KADEK NOVI ARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19821125 200801 2 013

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	perilaku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Pengetahuan

Rubrik penilaian

ASPEK	Skor			
	4	3	2	1
perbedaan yang ada	Menuliskan 4 perbedaan yang ada	Menuliskan 3 perbedaan yang ada	Menuliskan 2 perbedaan yang ada	Menuliskan 1 perbedaan yang ada
Cara menyikapi perbedaan yang ada	Menuliskan 4 cara menyikapi perbedaan yang ada	Menuliskan 3 cara menyikapi perbedaan yang ada	Menuliskan 2 cara menyikapi perbedaan yang ada	Menuliskan 1 cara menyikapi perbedaan yang ada
manfaat dari hidup rukun	Menuliskan 4 manfaat dari hidup rukun	Menuliskan 3 manfaat dari hidup rukun	Menuliskan 2 manfaat dari hidup rukun	Menuliskan 1 manfaat dari hidup rukun

Petunjuk:

Tugas

Skor maksimal $4 \times 3 = 12$

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang “Perbedaan yang Menguatkan”

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu wargalanjut usia,sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sese kali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

LEMBAR KERJA SISWA

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Kelas/Semester : VII/I
Nama :
No. Absen :

- Tulislah pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari pada bagan berikut ini !

