



Stay health #
Stay Spirit #
Stay study



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 54 Parepare Muatan : IPA
Kelas / Semester : VI/1 Pembelajaran : 3
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2) Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Sub Tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan (Subtema 2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan melalui media pop-up book dengan benar
2. Siswa mampu menyimpulkan hasil pengamatan hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan melalui LKPD dengan benar

B. PENDEKATAN & MODEL

Pendekatan : Saintifik-TPACK
Model : Visual Auditori Kinestetik (VAK)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Sintaks Model
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	Visual Auditori Kinestetik (VAK)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Religius, ICT, Collaboration) (Orientasi) 2. Siswa melakukan presensi dengan menggunakan QR Barcode g-form (ICT, TPACK) 3. Siswa melakukan kegiatan membaca selama 5 menit (Literasi) 4. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik (Communication, TPACK, ICT) (Motivasi) 	Tahap Persiapan
Kegiatan Inti (60 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanggapi stimulus awal yang diberikan guru dari hasil mengamati gambar tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan (HOTS, <i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</i>) 2. Siswa menyimak penjelasan guru terkait cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan melalui media pop-up book (Collaboration, <i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa mengamati video pembelajaran interaktif tentang cara hewan beradaptasi https://drive.google.com/file/d/1kVsl5jGeUg5utedalsRbQzM4Lgxd2W7/view?usp=sharing (ICT) 4. Siswa menambah wawasan dan mengeksplor diri dengan mengakses laman Portal Web Rumah Belajar Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) tentang Adaptasi Makhluk Hidup (ICT, Creativity) 5. Siswa mengerjakan Quiz Interaktif terkait cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dari MPI yang diakses (ICT, Critical Thinking and Problem Solving) 6. Siswa mengupload tangkapan layar/ screenshot dari hasil perolehan nilai MPI yang telah diakses pada link, tautan aplikasi Portal Rumah Belajar (Creativity, Art) 7. Siswa menyimpulkan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya pada LKPD (Creativity, HOTS, TPACK) 	Tahap Penyampaian
	Tahap Pelatihan
	Tahap Penampilan Hasil
Kegiatan Akhir (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran (Mandiri) 2. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri melalui <i>Quizizz (Kejujuran-PPK)</i> 3. Guru menyampaikan informasi tindak lanjut terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam. (Religius) 	

C. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- a) Sikap
 - Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di kelas, tanggung jawab dan percaya diri dalam mengerjakan tugas
 - Disiplin kehadiran di QR Barcode g-form
- b) Pengetahuan
 - Pengetahuan dinilai melalui hasil evaluasi mandiri Quizziz
- c) Keterampilan
 - Keterampilan dinilai melalui kemampuan siswa menyimpulkan hasil pengamatan hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya baik secara lisan dan tulisan dengan benar

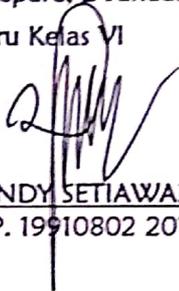
Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 54 Parepare



HJ. ISAKKA, S.Pd., MM.Pd
NIP. 19631231 198206 2 126



Parepare, 2 Januari 2022
Guru Kelas VI



RANDY SETIAWAN, S.Pd
NIP. 19910802 201402 1 002

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Berdoa				Bersyukur				Toleransi			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ahmad Fairil												
2	Ahmad Mukarram												
3	Aira Annisa												
4	Aira Rahmadani												
...													

Indikator Sikap yang diamati
Berdoa
Berdoa sebelum memulai pelajaran
Berdoa saat mengakhiri pembelajaran
Bersyukur
Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat presentasi
Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan
Toleransi
Menghargai teman yang berpendapat
Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penskoran Sikap Spiritual			
1	2	3	4
Tidak pernah menunjukkan sikap yang diamati	Kadang-kadang menunjukkan sikap yang diamati	Sering menunjukkan sikap yang diamati	Selalu menunjukkan sikap yang diamati

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Skor Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Tanggung Jawab				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Fairil												
2	Ahmad Mukarram												
3	Aira Annisa												
4	Aira Rahmadani												
...													

Indikator Sikap yang diamati
Santun
Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat
Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain
Tanggung Jawab
Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya
Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
Menepati janji
Disiplin
Mengabsen dan masuk google meet dan google kelas tepat waktu
Mengerjakan tugas tepat waktu

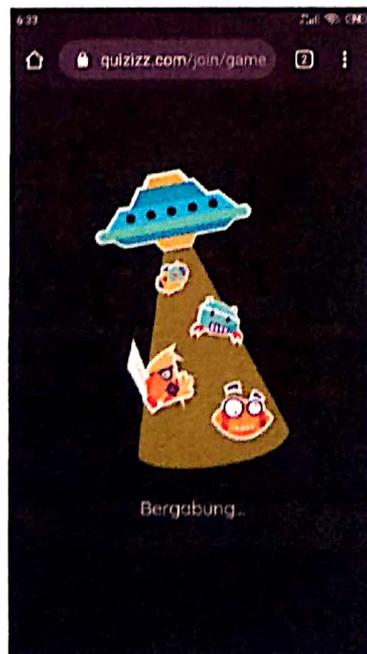
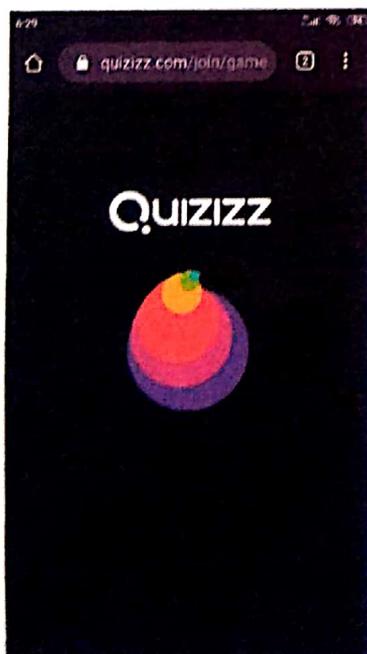
Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penskoran Sikap Spiritual dan Sosial			
1	2	3	4
Tidak pernah menunjukkan sikap yang diamati	Kadang-kadang menunjukkan sikap yang diamati	Sering menunjukkan sikap yang diamati	Selalu menunjukkan sikap yang diamati

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal evaluasi ini berbasis ICT diberikan dalam soal Quizizz



1. Tabel Penilaian dan Pedoman Penskoran

No.	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan		
		IPA (KKM 75)		
		Nilai	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)
1	Ahmad Fairil			
2	Ahmad Mukarram			
3	Aira Annisa			
4	Aira Rahmadani			
5			
6			

Bentuk Penilaian : Tes Pilihan Ganda

KD IPA : 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

Rubrik Penilaian	
Jika Jawaban Benar	Skor 1
Jika Jawaban Salah	Skor 0

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Menyimpulkan hasil pengamatan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keakuratan Informasi	Seluruh informasi yang disampaikan akurat	Sebagian besar informasi yang disampaikan akurat	Sebagian kecil informasi yang disampaikan akurat	Informasi yang disampaikan tidak akurat
Kejelasan Makna	Kejelasan makna tentang kesimpulan materi disampaikan dengan sangat jelas	Kejelasan makna tentang kesimpulan materi disampaikan dengan cukup jelas	Kejelasan makna tentang kesimpulan materi disampaikan dengan kurang jelas	Kejelasan makna tentang kesimpulan materi disampaikan dengan tidak jelas
Contoh	Contoh yang diberikan sangat jelas	Contoh yang diberikan cukup jelas	Contoh yang diberikan kurang jelas	Contoh yang diberikan tidak jelas

Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

Remedial

Siswa yang belum memahami cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa mencari tahu dari orangtua di rumah tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya