

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060874 MEDAN  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.</li><li>• Menyanyikan salah satu lagu Nasional.</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar kondisi “Sungai Pesanggrahan” dahulu dan sekarang.</li><li>• Siswa menceritakan pendapatnya tentang kondisi kedua sungai tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bentuklah kelompok dengan 5-6 orang siswa.</li><li>• Setiap kelompok melengkapi diagram tentang upaya Pak Idris dalam mengatasi rintangan-rintangan yang ditemukan untuk mewujudkan keinginan dan cita-citanya. Hal 114 buku siswa</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat.</li><li>• Siswa diminta untuk menghapuskan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.</li><li>• Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas.</li></ul>	6 meneit
Penutup	<p><b>Ayo Renungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai dan sikap apa yang diperlukan untuk mencapai cita-cita yang dapat kamu pelajari hari ini?</li><li>• Keterampilan baru apa sajakah yang kamu miliki pada hari ini?</li></ul> <p>Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### 1. Penilai Sikap

Sikap yang diperlukan untuk mencapai cita-cita

- a. Kerja kersa
- b. Sabar
- c. Tekad kuat

#### 2. Penilaian Keterampilan

##### 2.1 Keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

###### 2.1.1 Mimik Muka

- a. Membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir.
- b. Membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif.
- c. Membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten.
- d. Membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif dari awal sampai akhir.

###### 2.1.2 Intonasi

- a. Menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu.
- b. Menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu.
- c. Menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat.
- d. Membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi.

###### 2.1.3 Penguasaan materi puisi

- a. Hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar.
- b. Hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar.
- c. Hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya.
- d. Tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, .....Januari 2021  
Guru Kelas 4

**Nurmiyati, S.Pd, SD**  
NIP. 19680322 199209 2 002

**Betty Simanjuntak, S. Pd**  
NIP. 19810707 200903 2 004