

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai upayaupaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. <p>ketersediaan air bersih.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. • Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. (<i>Mencoba</i>) <p>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.</p> <p>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.</p> <p>3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? (Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? (Refleksi) 2. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tertulis, laporan diskusi kelompok
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDS EKA TJIPTA
KENCANA

Ketapang Mei 2021
Guru Kelas V

M. Kurnia Adzhari, S.Pd
NIK.

Jimmy Nur Achmad, S.Pd
NIK.