



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kemujan  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
2. Dengan menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*  
Pendekatan : *Saintifik*  
Metode : *Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)</li><li>2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius</i>)</li><li>3. Guru bertanya pada siswa “ - Bagaimana masyarakat sekitar memanfaatkan energi panas untuk memenuhi kebutuhan hidupnya? - Apakah energi panas diperuntukkan bagi semua orang? Bagaimana usaha masyarakat di sekitar untuk memenuhi kebutuhan hidupnya?” (<i>Apersepsi, Communication</i>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)</li></ol>	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>6. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>7. Pastikan bahwa semua siswa berbagi pendapat dan pengetahuannya. (<i>Decision making</i>)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>8. Siswa membaca bacaan: “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama. (<i>Literasi</i>)</p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>9. Siswa mengidentifikasi dan menuangkan pemahamannya tentang bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia (<i>HOTS</i>)</p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil tulisannya kepada teman sekelompoknya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>11. Siswa akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya (<i>Decision making</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>12. Siswa dapat melakukan ini di rumah dengan bantuan orang tua. (<i>Collaboration</i>)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>13. Siswa dan guru berdiskusi mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan juga sebagai pelajar. (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>14. Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya dengan bahasanya sendiri. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>15. <b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> (<i>Collaboration</i>)</p>	5 Menit
Penutup	<p>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (<i>reflective thinking</i>)</p> <p>2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?</p> <p>3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</p> <p>4. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

**b. Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPS	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

**c. Penilaian Keterampilan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPS	Membuat diagram interaksi manusia dengan lingkungannya.	Unjuk kerja

Kemujan, 6 Januari 2021

Guru Kelas V

Mohamad Muklisin, S.Pd  
NIP. 19800516 201502 1 001



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Masriah, S.Pd  
NIP. 19680530 199103 2 005