

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Hombes Armed
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa, dan mengingatkan menjaga protokol kesehatan. (Mandiri)3. Siswa menyanyikan lagu wajib Nasional Indonesia Raya melakukan tepuk PPK, salam PPK, dan tepuk semangat. (Motivasi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menstimulus pengetahuan dengan mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.✓ Guru memberi penjelasan materi secara singkat tentang pelajaran dan petunjuk melaksanakan tugas.✓ Selanjutnya, guru mengelompokkan siswa yang terdiri 4-5 orang dan membagikan lembaran tugas kepada tiap kelompok.✓ Setiap siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk memilih	5 menit

	<p>jawaban yang paling tepat dengan menuliskan penyelesaian masalah tersebut pada lembaran tugas kelompok yang sudah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil, ✓ Setiap kelompok yang sudah tampil diberikan apresiasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari. Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Mengajak semua siswa menyanyikan salah satu lagu Nasional. (Nasionalis) 5. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dan tetap menjaga protokol kesehatan. 6. Berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (terlampir)

1. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

2. Pengetahuan

Melalui testulis dan lisan, baik menggunakan pertanyaan-pertanyaan dari guru atau dalam buku siswa.

3. Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDI. HOMBES ARMED

Gowa, 6 Januari 2021
Guru Kelas V

HJ.HAPIAH,S.Pd
NIP. 19661203 198903 2 007

IIS INRIANI,S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Teknik : observasi

Bentuk : lembar observasi

Instrumen lembar observasi spiritual

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya Diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan

Rubrik Mengidentifikasi dan Menuliskan Peristiwa-peristiwa pada Teks

Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Rubrik Berdiskusi tentang Fungsi Air bagi Kehidupan di Bumi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi.	Dapat mengidentifikasi setidaknya fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Penilaian : Penugasan (testertulis)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang fungsi air

Rubrik Penilaian Tes Tertulis : Uraian

Soal	Contoh Jawaban (Berdasarkan Kebijaksanaan Guru)	Skor
1. Tuliskan 4 fungsi air bagi manusia?	<ul style="list-style-type: none">▪ Minum▪ Memasak▪ Membersihkan tubuh▪ Mencuci bahan makanan dan pakaian	4 (jika menyebutkan 4 fungsi air) 3 (jika menyebutkan 3 fungsi air) 2 (jika menyebutkan 2 fungsi air) 1 (jika menyebutkan 1 fungsi air)
2. Dapatkah tumbuhan hidup tanpa air? Jelaskan dengan alasan!	iya, Karena hewan membutuhkan air dalam pembuatan makanan tumbuhan atau fotosintesis sehingga bisa tumbuh dengan subur.	3 (jika menjawab iya beserta alasan yang tepat.) 2 (jika sebagian alasan jawaban benar) 1 (jika hanya menjawab iya tanpa alasan)
3. Tuliskan 3 fungsi air bagi hewan!	<ul style="list-style-type: none">▪ Minum▪ Membersihkan diri▪ Sebagai tempat hidup hewan air	3 (jika menyebutkan 3 fungsi air) 2 (jika menyebutkan 2 fungsi air) 1 (jika menyebutkan 1 fungsi air)
Nilai = (Jumlah jawaban benar/jumlah skor maksimal) x 100		

PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk penilaian : unjuk kerja

Instrument penilaian : rubrik

Rubrik Berdiskusi Membuat Peta Pikiran Tentang Fungsi Air Bagi Kehidupan di Bumi
(Bahasa Indonesia)

Aspek	SKOR			
	4	3	2	1
Ketepatan jawaban	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Ketepatan gambar peta pikiran	Gambar peta sesuai instruksi dan gambar yang dibuat menarik	Gambar peta pikiran sudah benar namun kurang menarik	Gambar peta pikiran kurang tepat dan tidak menarik	Gambar peta pikiran tidak tepat dan tidak menarik
Kerja sama	Aktif dalam kelompok dan bertanggung jawab dalam tugasnya dan teman merasa nyaman	Aktif dalam kelompok tetapi teman tidak merasa nyaman	Kurang terlibat aktif dalam kegiatan kelompok	Diam, tidak aktif dalam kelompok

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah	Nilai
		Ketepatan Jawaban				Ketepatan Gambar				Kerja Sama					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															

MATERI AJAR

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/Semester : V (Lima)/II (Dua)

Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 1 Pembelajaran 1

Materi Pokok : Manfaat Air Bagi Manusia, Hewan, Dan Tumbuhan

Nama Siswa :

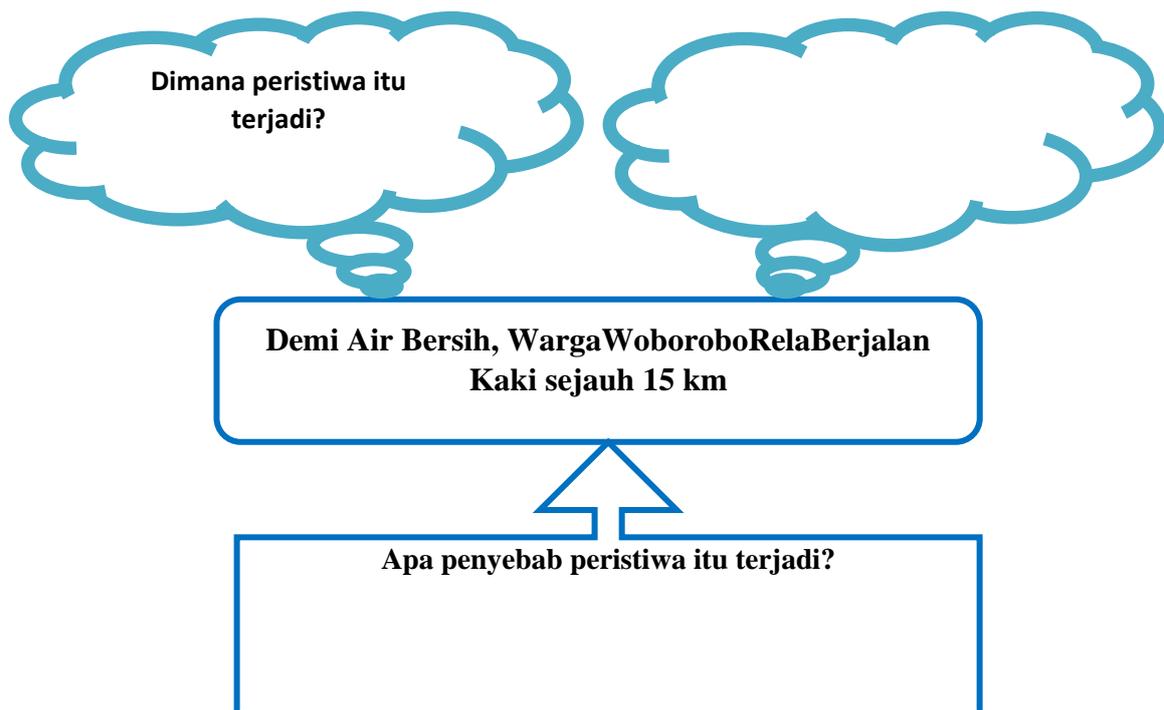
Nomor Urut Absen :

Tujuan pembelajaran : Siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

Petunjuk!

- Bacalah bacaan tentang Demi Air Bersih, Warga Woborobo Rela Berjalan Kaki sejauh 15 km”!
- Lengkapilah peta pikiran berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

Peta Pikiran



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 Pembelajaran 1
Materi Pokok : Manfaat Air Bagi Manusia, Hewan, Dan Tumbuhan

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan pembelajaran:

Siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

Petunjuk!

- Amatilah gambar yang disajikan dan lingkungan sekitarmu !
- Buatlah peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan!

Jawaban :

Peta Pikiran Manfaat Air

