

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Rajamandalakulon
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

| | |
|--------------|---|
| a. Orientasi | Pembukaan dengan mengucapkan salam, dilanjutkan pengondisian kelas, membaca doa, dan absensi peserta didik. |
| b. Apersepsi | Mengorelasikan materi pembelajaran sebelumnya dengan yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik. |
| c. Motivasi | Menjelaskan manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam pengamalan kehidupan sehari-hari. |

2. Kegiatan Inti (6 menit)

| | |
|--------------------|---|
| a. Literasi | Peserta didik dipusatkan perhatiannya pada materi ciri-ciri tumbuhan dengan cara mengamati tumbuhan dan membaca teks yang disediakan. |
| b. Berpikir Kritis | Peserta didik distimulasi untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang ada kaitannya dengan ciri-ciri tumbuhan. |
| c. Kolaborasi | Peserta didik dikondisikan dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi mengumpulkan informasi-informasi, dan saling bertukar informasi mengenai cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri. |
| d. Komunikasi | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, menanggapi ataupun mengemukakan pendapatnya atas presentasi kelompok lain. |
| e. Kreatifitas | Peserta didik diberikan keleluasaan dalam membuat laporan dengan mengisi diagram dan mengembangkan peta pikirannya. |

3. Penutup (2 menit)

| | |
|----|--|
| a. | Peserta didik mencoba menyimpulkan kegiatan pembelajaran, guru memberikan penguatan. |
| b. | Peserta didik yang aktif belajar diberi penghargaan dan peserta didik yang kurang aktif belajar diberi motivasi. |
| c. | Peserta didik menyimak materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. |
| d. | Salah satu peserta didik memimpin doa dan sekaligus kegiatan pembelajaran ditutup. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk soal isian
3. Penilaian keterampilan : Presentasi dan praktik



Bandung Barat, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

Gun Gun Malisuwarna
Gun Gun Malisuwarna Gumelar, S.Pd.