

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

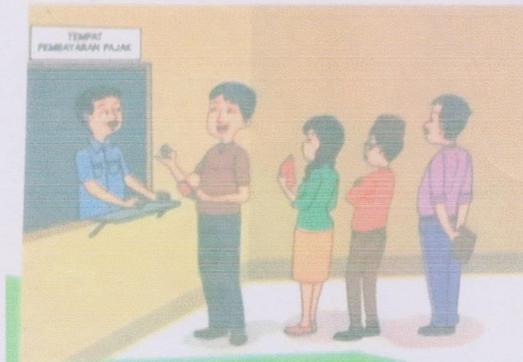
Satuan Pendidikan : SDN 1 Tengari
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat kampung Damai untuk mencapai hidup sejahtera.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat tentang kegiatan masyarakat kampung Damai untuk hidup sejahtera dengan menunjukkan sikap peduli.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang bagaimana sikap peduli terhadap lingkungan.
- Mengamati gambar kegiatan masyarakat di kampung Damai



- Mendiskusikan hasil pengamatan

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang manfaat materi yang akan dipelajari dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagi kelompok dengan teman sebangku▪ Siswa membaca teks dan mengamati gambar yang ada di buku siswa. (<i>Mengamati</i>)▪ Siswa mendiskusikan hal tersebut dengan kelompoknya. (<i>Mengeksplorasi</i>)▪ Guru meminta satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (<i>Mengeksplorasi</i>)▪ Siswa lain bisa bertanya, memberikan pendapat atau sanggahan dari presentasi temannya. (<i>Mengasosiasi</i>)▪ Siswa menyampaikan hasilnya secara berpasangan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)▪ Guru memberikan penguatan.▪ Siswa menjawab pertanyaan di buku siswa.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	2 Menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "Menuju Masyarakat Sejahtera" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung jawab, kerja sama, dan peduli.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Kerjasama	Peduli
1	Ahmad Maulana			
2	Ahmad Zulfakar			
3			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel

1) Pengetahuan

1. Salah satu perilaku hidup sejahtera yang ditunjukkan oleh masyarakat di Kampung Damai adalah

- A. Membersihkan sampah B. Meminta sumbangan
C. Menabung D. Membaca buku

2. Kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat kampung Damai adalah kewajiban dalam rangka

- A. Membersihkan sampah B. Mengisi kemerdekaan
C. Mengelola sampah D. Hidup rukun

3. Jika hasil kerja keras dihargai orang lain kita akan merasa.....

- A. Sedih B. Kecewa
C. Senang gembira D. Pucat

4. Cara untuk menghargai orang lain antara lain, kecuali.....

- A. Memujinya B. Menjaga hasil pekerjaannya
C. Saling membantu D. mengejeknya

Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. C
4. D

2) Keterampilan

3. Penilaian

Rubrik diskusi

Kreteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung ✓



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Zulkipli

(ZULKIPLI, S.Pd., SD.)

NIP. 19701231 199902 1 004

Praya, 04 Januari 2021
Guru Kelas VI

Irwan Setiawan

(M. IRWAN SETIAWAN, S.Pd.)

NIP.-