

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Stuan Pendidikan : SD Negeri 3 Truwolu
Kelas/ Semester : VI/ II
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Kihajar Dewantara dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki dan contoh kegiatan besar yang telah dilakukannya dengan benar.
2. Setelah membaca teks "Pamanku, Lurah Idola" dan berdiskusi, siswa mempresentasikan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mencermati contoh struktur penyusunan teks pidato dan praktik, siswa dapat mempresentasikan pidatonya yang berisikan ajakan kepada teman sekelas apabila menjadi pemimpin pembelajaran idola untuk membantu adik kelas belajar membaca dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dilanjutkan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa yang mendapatkan giliran pada hari itu. (Religius)2. Siswa menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" dilanjutkan tepuk Pelajar Berkarakter dengan penuh semangat sesuai dengan program pembiasaan sekolah. Tepuk Pelajar Berkarakter "Pagi ini ... " (Plok x3) "Aku siap ... " (Plok x3) "Tempuh ilmu ... " (Plok x3) "Semangatku ... " (Plok x3) "Belajar! Belajar! OK"	2 menit

	<p>“Senyum. Salam. Sapa. Sopan. Santun.” “Budaya Kita”</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengisi presensi kehadiran siswa dan memeriksa kerapihan pakaian. 4. Guru memberikan penguatan kepada siswa yang telah rajin masuk sekolah dan mendoakan siswa yang belum bisa berangkat ke sekolah pada hari itu. 5. Guru menanyakan siapakah pemimpin idolamu? (Appersepsi) 6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu. 7. Guru memposisikan tempat duduk dan membagi siswa dalam 5 kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 siswa beserta lembar kerjanya. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok diminta mengamati gambar Ir.Soekarno, Drs.Moh.Hatta, Ki Hajar Dewantara. (<i>Eksplorasi</i>) <div data-bbox="602 919 1230 1199" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa secara berkelompok diminta menebak nama pemimpin dalam gambar tersebut dan jabatannya. (<i>Menanya</i>) 3. Siswa secara berkelompok berdiskusi dan menuliskan nilai-nilai kepemimpinan tokoh tersebut dan kegiatan besar yang telah dilakukannya dalam bentuk mind mapping pada lembar kerja. (<i>Mengasosiasi</i>) 4. Siswa secara individu membaca teks “Pamanku, Lurah Idola”. (<i>Eksplorasi</i>) 5. Siswa secara berkelompok berdiskusi dan mempresentasikan hasil analisis nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan sila Pancasila. (<i>Asosiasi, Presentasi</i>) 6. Guru memberi penguatan terkait nilai-nilai kepemimpinan yang berkaitan dengan pengamalan sila Pancasila. (<i>Mengkonfirmasi</i>) 	<p>6 menit</p>

	<p>7. Siswa diminta mencermati contoh struktur penyusunan teks pidato. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>8. Siswa diminta membuat konsep pidato yang berisikan ajakan kepada teman sekelas apabila menjadi pemimpin pembelajaran idola untuk membantu adik kelas belajar membaca. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <p>9. Siswa diminta menampilkan pidatonya secara bergilir. (<i>Mempresentasikan</i>)</p> <p>10. Guru kembali menguatkan konsep penyusunan pidato dan nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki pemimpin kelompok. (<i>Mengkonfirmasi</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>Menyimpulkan</i>)</p> <p>2. Semua siswa mengerjakan tes evaluasi akhir.</p> <p>3. Siswa bersama guru merefleksi diri apakah mudah menjadi pemimpin idola? dan apakah bisa menjadi pemimpin idola?</p> <p>4. Siswa bersama guru merenungkan manfaat pembelajaran hari ini bahwa setiap siswa adalah pemimpin untuk dirinya sendiri sehingga harus tanggung jawab atas perilaku dan sikapnya.</p> <p>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pada pertemuan yang akan datang dilanjutkan menutup pembelajaran dengan doa bersama dan mengucapkan hamdallah.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Produk

Truwolu, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Truwolu

Guru Kelas VI

Suparmin, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19700720 199903 1 004

Faiyah Dian Iswari, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19850218 200902 2 009

Lampiran

a. Penilaian Sikap

1) Format Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Aspek pengamatan : Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, menunjukkan sikap daan bersyukur.

No.	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut
			Berdoa	Bersyukur	
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

2) Format Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Aspek yang diamati : Kedisiplinan, kerjasama, percaya diri, ketelitian.

No.	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap				Tindak Lanjut
			Disiplin	Kerjasama	Percaya Diri	Teliti	
1.							
2.							
3.							
4.							
Dst.							

b. Penilaian Pengetahuan

Soal (Memuat mata pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia)

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Tuliskanlah masing-masing sila pada gambar lambang Pancasila berikut ini! (Skor 5)



- Sila pertama : ...
- Sila kedua : ...
- Sila ketiga : ...
- Sila keempat : ...
- Sila kelima : ...

2. Sebutkanlah 4 nilai kepemimpinan dalam sila ketiga Pancasila! (Skor 4)

3. Sebutkanlah masing-masing contoh penerapan tiap butir sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari! (Skor 5)
4. Sebutkanlah 4 nilai kepemimpinan yang harus dimiliki pemimpin idola! (Skor 3)
5. Tuliskanlah struktur penulisan teks pidato! (Skor 3)

Kunci Jawaban:

1.
 - a. Sila pertama : Gambar Bintang
 - b. Sila kedua : Gambar Rantai
 - c. Sila ketiga : Gambar Pohon Beringin
 - d. Sila keempat : Gambar Kepala Banteng
 - e. Sila kelima : Gambar Padi dan Kapas
2. Nilai-nilai dalam sila ketiga Pancasila, antara lain:
 - a. Rela berkorban untuk kepentingan bangsanya.
 - b. Mengembangkan kecintaan tanah air dan bangsa
 - c. Mengembangkan persatuan bangsa atas dasar Bhineka Tunggal Ika
 - d. Mengembangkan rasa bangga terhadap tanah air dan bangsa.
3. Contoh penerapan tiap butir sila Pancasila, antara lain:
 - a. Contoh penerapan sila pertama
Rajin melaksanakan ibadah setiap hari.
 - b. Contoh penerapan sila kedua
Rajin belajar di rumah meskipun tidak ada pekerjaan rumah (PR).
 - c. Contoh penerapan sila ketiga
Rajin mengikuti kegiatan upacara bendera setiap hari Senin di sekolah.
 - d. Contoh penerapan sila keempat
Melaksanakan hasil musyawarah di kelas.
 - e. Contoh penerapan sila kelima
Menolong teman yang sedang mengalami kesusahan.
4. Nilai kepemimpinan yang harus dimiliki seorang pemimpin, antara lain:
Memiliki kedisiplinan, rela berkorban, mengutamakan musyawarah untuk mengambil keputusan dan santun dalam bersikap.
5. Struktur penulisan pidato, antara lain
 - a. Salam pembuka
 - b. Pembukaan

- c. Inti Pidato
- d. Penutup
- e. Salam penutup

Skor maksimal = 20

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Konversi Nilai	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	Sangat Baik
71-85	B	Baik
56-70	C	Cukup
0-55	D	Kurang

c. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian: Rubrik Penyampaian Pidato

No.	Nama	Aspek				Skor
		Struktur Pidato (Skor 1-4)	Kalimat Ajakan (Skor 1-4)	Topik yang Disampaikan (Skor 1-4)	Fakta Pendukung (Skor 1-4)	
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst.						

Catatan:

Rentang Nilai: 1 (Kurang), 2 (Cukup), 3 (Baik), 4 (Baik Selaki)

Penilaian = $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 100$

16

Nilai Maksimal = 100