EVALUASI

Dari pengalaman pembelajaran daring disekolah tempat saya mengajar, bentuk penialain yang dibuat adalah sebagai berikut :

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH TK MELATI SUNGAI DUA

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / AGUSTUS / MINGGU KE III

TEMA : DIRIKU

SUB TEMA : PANCA INDERA

KELOMPOK : A (USIA 4 - 5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Aku bisa Mengucapkan salam 2. Aku bisa menyebutkan 5 panca indera dan kegunaanya 3. Menghubungkan gambar yang sesuai 4. menebalkan garis bentuk geometri 5. Aku bisa merapikan : peralatan makanku 6. Aku bisa merapikan alat main ku 7. Menyanyikan lagu “dua mata saya”
F.M 3.3-4.3	Mengkoordinasikan mata dan tangan	
KOG 3.6 - 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tektur,fungsi dan ciri-ciri lainya)	
BAHASA 3.11 - 4.11	Berbicara dengan kalimat fasih	
SOSEM 2.8	Merapikan peralatan makan	
SENI 3.15 - 4.15	Mengenal seni suara, mebuat hasil karya	

Rencana penilaian

Program pengembangan	KI /KD	Indikator Penilaian
Nilai2 Agama dan Moral	1.2	Melalui kegiatan mengucap salam, anak dapat menghargai orang lain sebagai mahluk ciptaan tuhan
Fisik motorik	3.3 -4.3	Melalui berbagai kegiatan motoric halus anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangannya dengan terampil
Sosem	2.8	Melalui kegiatan merapikan alat makan anak terbiasa bertanggung jawab
Kognitif	3.6-4.6	Melalui kegiatan menghubungkan gambar anak dapat menghubungkan gambar yang sesuai menurut ciri tertentu Melalui kegiatan menebalkan garis bentuk geometri anak dapat mengenal bentuk – bentuk geometri
Bahasa	3.11 ,4.11	Melalui kegiatan menyebutkan 5 panca indera anak dapat berbicara dengan kalimat yang fasih
Seni	3.15 -4.15	Melalui kegiatan membuat menggunting dan menempel anak dapat membuat hasil karya
		Melalui kegiatan menyanyikan lagu dua mata saya anak dapat menyanyi sesuai irama

Simpang Empat, 8 AgusT 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah TK,

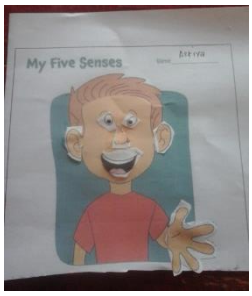
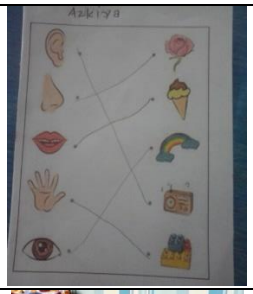
……..

Guru Kelas A

Nasmiati,S.Pd

PENILAIN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK

NAMA : NAURA AZKIYA
KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGU : I/III
TEMA/SUBTEMA : DIRIKU/PANCAINDERA

HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR
	- Terdapat hasli guntingan/potongan gambar dua telinga, dua mata, hidung, dan mulut yang menempel pada bagian wajah anak, dan gambar tangan menempel pada bagian gambar ujung lengan - Hasil guntingan gambar masih terdapat bagian luar gambar yang tidak terpotong	- Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil (3.3-4.3 MB)
	- Terdapat garis yang menghubungkan antara gambar pancaindera dengan gambar benda yang melambangkan fungsi panca indera	- Anak dapat menghubungkan gambar berdasarkan fungsinya dengan benar (3.6-4.6 BSH)
	- Video azkiya menyebutkan dan menunjukkan panca indera dan fungsinya dengan lancar	- Anak dapat menyebutkan panca indera dengan lancar (3.11-4.11 BSH)
	- Video azkiya menyanyikan lagu “dua mata saya” dengan suara pelan dengan gerakan tangan mengikuti syair lagu	-anak dapat menyanyikan lagu sesuai dengan irama (3.15-4.15 : MB)

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapa

BSB : Berkembang sangat Baik

Catatan : Orang tua dapat mengambil LKPD , media dan bahan ajar di sekolah seminggu sebelum pelaksanaan kegiatan minggu tema yang dimaksud.

orang tua tidak harus mengirimkan semua daftar kegiatan anak yang telah direncanakan, karena disesuaikan dengan kondisi dan minat anak. Sehingga indikator penilaian dapat menyesuaikan dengan foto atau video kiriman tugas dari orang tua.

Format penilaiai Bulanan Hasil Belajar Anak Daring

Nama Anak : Azkiya

Bulan : Juli 2020

Program Pengembangan	**Kompetensi dan Indikator**	**Video kegiatan anak**	**Hasil Karya**	**Hasil akhir**
Nilai Agama dan Moral	1.1 - Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta		MB	MB
	3.1-4.1 Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya	MB		MB
Fisik Motorik	2.1 Terbiasa Melakukan kegiatan kebersihan diri	BSH	BSH	BSH
	3.3-4.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi	MB	MB	MB
	3.4-4.4 Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat	BSH	BSH	BSH
Social emosional	2.5 Terbiasa bangga menunjukkan hasil karya	BSH	BSH	BSH
Kognitif	3.6 – 4.6 Menghubungkan berdasarkan fungsinya, Mengurutkan gambar berdasarkan ukurannya	BSH	BSH	BSH

Bahasa	3.11-4.11 menyebutkan nama bagian anggota tubuh dengan lancar	BSH	BSH	BSH
Seni	3.15 – 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya Menyanyikan lagu sesuai dengan irama	MB	MB	MB