

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA ADIGUNA B. Lampung
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Descriptive Text
Subtema	: Describing Place (Mendeskripsikan Tempat Wisata dan Bersejarah Terkenal
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2JP (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyusun teks deskripsi tulis dengan memberi informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan menyapa dan memberi salam serta mengajak murid berdo/a.2. Melakukan flashback pada materi pelajaran sebelumnya.3. Guru menyampaikan topik pelajaran yang akan dipelajari. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan tanya jawab singkat untuk memancing peserta didik menunjukkan pengetahuan awal peserta didik akan topik yang akan dipelajari. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan informasi tentang materi/ topik yang akan dibahas, yaitu peserta didik akan menyusun teks deskripsi dan guru menyampaikan tujuan	2 Menit

	serta manfaat dari aktivitas belajar yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan gambar tempat wisata dan mereka diminta membuat kalimat mengenai tempat tersebut dengan menggunakan Simple Present Tense. 2. Guru me-review kembali mengenai video yang pernah ditayangkan pada pertemuan sebelumnya, membahas bagian bagian yang ada pada teks tersebut, Struktur teks dan struktur kebahasaan pada teks deskripsi. 3. Peserta didik diminta untuk berkelompok. 4. Peserta didik menyusun teks deskripsi tentang media yang disiapkan oleh guru secara berkelompok. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka didepan kelas. 	6.5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan mengenai pendapat peserta didik akan pembelajaran hari ini dan menanyakan apa yang mereka inginkan untuk guru perbaiki agar pembelajaran berikutnya bisa lebih maksimal dan menyenangkan. 	1.5 Menit

	2. Pemberian tugas menyusun teks deksripsi secara individu dengan memilih tempat wisata favorit mereka.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan.
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk lisan dan tulis. Tugas kelompok membuat Teks Deskripsi berdasarkan gambar yang disiapkan oleh Guru. Proyek Individu membuat Teks Deskripsi tempat wisata favorit mereka.

Bandar Lampung, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Elsa Wulan Sari, S. Pd

LAMPIRAN
Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Menunjukkan sikap menghargai, disiplin, mampu bekerja sama dan percaya diri. Skor 90 SELALU	Menunjukkan sikap menghargai, disiplin, mampu bekerja sama dan percaya diri. Skor 80 SERING	Menunjukkan sikap menghargai, disiplin, mampu bekerja sama dan percaya diri. Skor 70 JARANG	Menunjukkan sikap menghargai, disiplin, mampu bekerja sama dan percaya diri. Skor 60 TIDAK PERNAH
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

B. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Lisan	Unjuk kerja secara lisan	*Make a sentence based on the picture by using Simple Present Tense. *Can you mention the structure of descriptive text?	Di sekolah

C. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Praktek	Tugas	Disajikan sebuah gambar tempat wisata dan bersejarah kemudian peserta membuat teks deskripsi secara berkelompok.	Selama Pembelajaran
2	Proyek	Tugas	Peserta didik membuat sebuah teks Deskripsi secara individu dengan memilih satu tempat wisata favorit mereka.	Dirumah

Kriteria Penilaian: Menulis

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai Rata rata (Rentang 00-100)
		Content	Organization (<i>Identification Description</i>)	Grammar	Vocabulary	
1						
2						
3						
dst						