

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Hidayah Ngawen
Kelas / Semester : VI / 1 (Satu)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, berdiskusi dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks, berdiskusi dan melakukan wawancara, siswa mampu membandingkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengecek kesiapan belajar siswa2. Guru dan siswa berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh salah satu siswa (sesuai urutan jadwalnya)3. Guru dan siswa melakukan permainan tepuk sederhana untuk menumbuhkan motivasi dan focus belajar (dipimpin guru)4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan ke pembelajaran yang akan di pelajari Bersama hari ini.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari bersama.	2 Menit
Inti	<p>A. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Untuk memulai pembelajaran guru bertanya jawab dengan siswa: Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha?	6 Menit

	<p>2. Guru dan kelompok siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut secara bersama-sama.</p> <p>B. Ayo Membaca</p> <p>1. Guru dan siswa membaca senyap teks yang terdapat di buku. “Ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta mereka menggaris bawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut. Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.”</p> <p>2. Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong. • hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. • hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman. • kunci sukses dari Reza Nurhilman. • pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. <p>3. Guru menjelaskan bahwa: Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.</p> <p>4. Guru bertanya jawab dengan siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu? • Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka? <p>C. Penugasan (Wawancara)</p> <p>1. Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah.</p> <p>2. Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka. <p>3. Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</p>	
--	---	--

	<p>D. Presentasi</p> <p>1. Siswa mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara Bersama.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan</p> <p>3. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.</p> <p>4. Sebelum pelajaran ditutup guru bertanya jawab untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kita pelajari hari ini? • Apa yang paling disukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? (mengkomunikasikan) <p>5. Guru dan siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking ang Communication -4C</i>)</p> <p>6. Guru mengingatkan kembali tugas wawancara dan presentasi dipertemuan selanjutnya.</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJAAN

Pengetahuan : Menjawab pertanyaan dalam buku

Keterampilan : keterlibatan dalam diskusi

Sikap : observasi dalam pembelajaran

Mengetahui

Klaten, 7 Mei 2021

Kepala Sekolah SDIT Hidayah Ngawen

Guru Kelas VI

Ahmadi, S.Pd.

Aris Supriyadi, S.Pd.

NIPY.

NIPY.

Lampiran.

1. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

Skor :

Ya : 2

Tidak : 1

Penilaian : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

2. Penilaian Keterampilan (diskusi)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (3)	Perlu Pndamp. (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat ()	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()

Partisipasi (menyampaikan ide, Perasaan, Pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimin lainnya saat diskusi ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()
--	--	--	--	---

Penilaian : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

3. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

NO	Nama	Perilaku yang dinilai			Ket
		Disiplin	Tanggungjwb	Kerjasama	

Keterangan:

Kriteria skor aspek perilaku adalah sebagai berikut:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang