

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : VI (Enam)
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa mampu menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pemimpin di Sekitarku". Nasionalis ■ Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa mengamati gambar yang diberikan. <i>(Mengamati)</i>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada buku siswa. Guru ,mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan,serta judul sub tema Pemimpin di Sekitarku.. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, Communication <ul style="list-style-type: none"> - Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar yang diberikan? - Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu ? (coba ceritakan). <i>(Menanya)</i> - Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin? - Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin? - Apakah kalian ingin menjadi pemimpin? Coba ceritakan. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa membaca teks berjudul "IbuRT, Sang Pemersatu. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraph, siswa lain mendengarkan, paragraph selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ■ Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, 	6 Menit

	<p>secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</p> <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk melakukan kegiatan berdiskusi, dengan membagi siswa dalam berbagai kelompok (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa) . (<i>Berdiskusi</i>) ▪ Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan sbb: <ul style="list-style-type: none"> - Siapa ketua RT/RW atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu?. (<i>Menanya</i>) - Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT /RW atau Kepala Desa dilingkunganmu. <p>■ siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok-kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</p> <p>■ kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan social tempat tinggalnya.</p> <p>Mencoba</p> <p>■ siswa membuat rancangan konsep pidatodalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan menyusun pidato.</p> <p>■ Kegiatan ini digunakan sebagai upaya untuk melatih siswa menyusun konsep pidat. (Bahasa Indonesia KD 3,3 dan 4.3).</p> <p>Berdiskusi</p> <p>- Setiap kelompok diminta untuk mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</p>  <p>- Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas.</p> <p>- kegiatan ini dilakukan sebagai upaya agar siswa paham perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas (IPA KD 3.2 dan 4.2).</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tidak lanjut pembelajaran 2. Guru Merencanakan pertemuan berikutnya dalam materi “ Pembelajaran 2 “ 3. Salam 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aikmel, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6

SYAIFUDIN,S.Pd
NIP. 197008081991021003

LAILY NURHAYATI PUADI, M.Pd
NIP.-