

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 9 Purworejo
Kelas / Semester	: X / 2 (genap)
Tema	: Memahami teks deskripsi
Sub Tema	: Makanan Tradisional
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model problem based learning peserta didik dapat menjelaskan pengertian makanan tradisional Jawa, memberi contoh jenis makanan tradisional Jawa, menerangkan daerah asal makanan tradisional Jawa, menggambarkan makna makanan tradisional Jawa dan menentukan struktur teks deskripsi tentang makanan tradisional Jawa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini akan menggunakan model pendekatan Problem based learning (PBL). Langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut :

1. Pendahuluan. (2 menit)
 - 1.1. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan salam kepada siswa.
 - 1.2. Guru memimpin berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing - masing.
 - 1.3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengatur posisi duduk siswa dengan menyesuaikan kondisi fisik dan mental masing – masing siswa
 - 1.4. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab hal-hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
 - 1.5. Guru menyampaikan kepada siswa Tema atau sub tema atau KD yang akan dipelajari pada hari itu.
 - 1.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - 2.1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
 - 2.2. Guru memberikan teks deskripsi makanan tradisional “apem” kepada tiap kelompok. Kemudian tiap kelompok mendiskusikan isi teks tersebut, meliputi tentang ciri-ciri makanan tradisional, menyebutkan contoh makanan

tradisional, menyebutkan makna apem pada persepsi masyarakat Jawa. Siswa juga mendiskusikan cara pembuatan apem.

- 2.3. Sebagai penegasan atau penguatan apa yang telah didiskusikan maka guru mempersilahkan wakil dari 2 kelompok untuk maju menyampaikan hasil diskusi. Sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapan.
- 2.4. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang apa yang belum dipahaminya dan menawarkan kepada siswa lain untuk menjawabnya dan guru mengulang jawaban siswa sekaligus melengkapi kekurangan sebagai penegasan.

3. Penutup (2 menit)

- 3.1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
- 3.2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang lebih aktif dalam pembelajaran saat itu.
- 3.3. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan yang akan datang.
- 3.4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan meninggalkan ruang kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis/teknik penilaian :

1	Pengetahuan	Pengertian makanan tradisional, contoh, proses pembuatan, ciri-ciri teks deskripsi
2	Ketrampilan	Mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas
3	Sikap	Observasi dan jurnal guru tentang nilai sikap berupa kedisiplinan dalam pembelajaran, tanggung jawab.

2. Pembelajaran remedial

Berdasarkan hasil analisis Penilaian Harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal belajar, diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk

- 1) Bimbingan perseorangan jika peserta didik yang belum tuntas kurang dari 20%
- 2) Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- 3) Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas lebih dari 50%

Pembelajaran remedial diperuntukkan untuk:

- 1) Pembelajaran remedial pada kompetensi Dasar 3.1

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal belajar dalam menguraikan ciri-ciri teks deskriptif

2) Pembelajaran remedial pada kompetensi Dasar 4.1

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal belajar dalam memproduksi teks deskripsi.

3. Pembelajaran Pengayaan

1) Pembelajaran pengayaan pada kompetensi Dasar 3.1

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan minimal belajar dalam menguraikan ciri-ciri makanan tradisional dan ciri-ciri teks deskriptif, diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mengerjakan soal-soal dari guru.

2) Pembelajaran pengayaan pada kompetensi Dasar 4.1

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan minimal belajar dalam memproduksi teks deskripsi, diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mengerjakan

D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR.

Alat :

1. Papan Tulis / White board
2. Spidol
3. Laptop

Sumber Belajar :

1. Buku Kabeh Bisa Basa Jawa Kelas X, Penerbit Yudhistira
2. Modul Pengayaan Bahasa Jawa untuk SMA/MA/SMK Semester Genap
3. Internet

Purworejo, 8 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Drs. Arif Arvianta Achmad, M.Pd
NIP: 19630707 198803 1 016

Kuntari Purwaningsih, S.S.
NIP: 19770910 200902 2 004

Lampiran

1. Materi :

APEM

Apem iku klebu panganan tradisional saka Jawa Tengah. Rasane sing legi nanging uga ana kecut- kecute sitik sing gawe apem tambah enak. Ing jaman saiki panganan tradisional wis langka amarga saiki wis akeh panganan saka negara manca kang nyebar ing saindenging nusantara. Kaya dene apem, saiki wis arang banget. Biasane apem iki didol ing pasar-pasar tradisional. Saliyane rasane sing legi lan kecut, wujud apem uga empuk lan alus. Mula apem iki bisa dipangan kanggo kabeh umur saka sing tuwa tekan wong enom.

Apem iki digawe saka glepung beras lan tape tela. Kagunane tape utawa kenyos iki supaya ana rasa kecute. Aja lali gula jawa lan gula pasir supaya nambah rasa legi lan enak. Saliyane iku bahan-bahane kang digunakake yaiku ragi, banyu krambil, lan santen. Bahan-bahan kabeh mau diuleni kanthi rata. Sawise kuwi dimasak nganggo cetakan apem. Sadurunge kanggo masak apem, cetakan mau dioser-oseri nganggo lenga klentik.

Sawise mateng lan ngembang biyasane apem disajekake ora nggunakake godhong kaya dene panganan liya-liyane. Nanging biyasane apem dibungkus nganggo plastik.

2. Penilaian Kognitif Rubrik soal

No soal	Butir soal	Nilai berdasar % jawaban benar			
		25%	50%	75%	100%
1.	Sebutkan ciri-ciri makanan tradisional				
2.	Sebutkan contoh makanan tradisional dan daerah asal				
3.	Sebutkan bahan-bahan dan proses membuat apem				
4.	Tuliskan makna dari makanan apem bagi masyarakat Jawa				
5.	Jelaskan ciri-ciri teks deskripsi				

Keterangan:

1. Jika jawaban tingkat kebenaran berkisar 25 % ke bawah nilai 40.
2. Jika jawaban tingkat kebenaran berkisar 50 % nilai 60.
3. Jika jawaban tingkat kebenaran berkisar 75 % nilai 80.
4. Jika jawaban tingkat kebenaran berkisar 100 % nilai 100.

2. Rubrik Nilai

No	Nama Siswa	Nilai per nomor soal					Rata
		1	2	3	4	5	
1	ADI KURNIAWAN						
2	ADINDA RIZKY SYAH PUTRA						
3	ARIE NASTITI AINUL HAQ						
4	DESTRIA NURANDITA						

3. Penilaian ketrampilan

Rubrik penilaian ketrampilan

No	Nama Siswa	Berani	Kejelasan suara	Ketepatan isi
1	ADI KURNIAWAN			
2	ADINDA RIZKY SYAH PUTRA			
3	ARIE NASTITI AINUL HAQ			
4	DESTRIA NURANDITA			

4. Penilaian sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

RELIGIUS, DISIPLIN, KERJA SAMA, DAN TANGGUNG JAWAB

Nama Sekolah : SMA Negeri 9 Purworejo

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : X/2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	Tanggal	Nama siswa	Kejadian	Tindak lanjut
1				
2				
3				

