

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 032 Tilil Kota Bandung  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (Menit)
<b>MODEL SINTAK DISCOVERY LEARNING</b>			
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru dapat memberikan gambar dan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li> <li>2. Apakah kamu memiliki cita-cita?</li> <li>3. Apa cita-citamu ?</li> </ol> </li> <li>• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, (Peserta didik dalam keadaan duduk berkelompok terbagi menjadi 7 kelompok setiap kelompok 4 orang)</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap 1: Stimulation (Pemberian rangsangan):		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar profesi guru di papan tulis.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membaca teks di bawah ini !                              “Udin dan Beni ternyata memiliki cita-cita yang sama! Mereka berdua ingin menjadi seorang guru. Menurut Udin, ia ingin menjadi guru karena gurulah yang membuatnya menjadi selalu ingin tahu tentang banyak hal. Udin menunjukkan sebuah tulisan dari sebuah majalah untuk menjelaskan pendapatnya tentang guru”.</li> <li>• Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. dengan bimbingan guru,.</li> </ul>	<b>6 menit</b>

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (Menit)
Tahap 2: Identifikasi masalah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan melakukan tanya jawab bersama guru</li> </ul>	
Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan data):		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengumpulan data menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan di LKPD untuk menemukan ciri-ciri puisi antara lain:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?</li> <li>b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?</li> <li>c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!</li> <li>d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?</li> </ol> </li> </ul>	
Tahap 4 : Data Processing (Mengolah data)		Peserta didik secara berkelompok menuliskan kesimpulan ciri-ciri puisi di LKPD.	
Tahap 5 : Verification (Pembuktian)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya di depan kelas, salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut, dan anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi</li> <li>• Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompoknya untuk bahan masukan perbaikan.</li> </ul>	
Tahap 6 : Generalization Menarik kesimpulan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menarik kesimpulan tentang ciri-ciri puisi..</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi setiap kelompok.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dan guru mengadakan tanya jawab dari materi yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan</li> <li>• Guru memberikan umpan balik, tindak lanjut dengan menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carilah satu buah puisi dan identifikasi ciri-ciri puisi tersebut !</li> </ul> </li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal latihan dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, teliti, tanggung jawab, dan menghargai individu/kelompok
- Penilaian Pengetahuan : Mengidentifikasi ciri-ciri puisi
- Penilaian Keterampilan : menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, Agustus 2021  
Guru Kelas 4

**Drs. Osa, MM.Pd.**  
NIP. 196307151983051004

**Lelis Fauziah, S.Pd.,M.Si.**  
NIP. 197101182008012003

### LAMPIRAN PENILAIAN

#### 1. Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Tugas siswa menemukan ciri-ciri puisi dari teks bacaan dinilai menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
KD 3.6 Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.  v	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
KD 4.6 Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut .  v	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Penilaian (penskoran) =  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+3}{8} \times 10 = 7,5$

## 2. Penilaian sikap

### Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

- Penilaian sikap (rasa ingin tahu, teliti, bertanggung jawab, menghargai kerja individu dan kelompok).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Rasa ingin tahu					
2	Teliti					
3	bertanggung jawab					
4	Menghargai kerja individu dan kelompok					

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

## A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### • Remedial

Bagi siswa yang belum memahami materi mengidentifikasi ciri-ciri puisi, akan diberikan pendampingan oleh guru.

### • Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat menggunakan puisi lain untuk menganalisis ciri-ciri puisi dan membuat puisi.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :  
Anggota :

1. Judul Kegiatan : Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi  
Tujuan Kegiatan : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
2. Langkah Kerja :  
Untuk menemukan ciri-ciri puisi antara lain:
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

Bacalah teks Puisi berikut !

### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Diskusikan bersama kelompok, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

**SOAL ULANGAN HARIAN**  
(Di Buku Tema 6 hal.5)

**Ayo Berlatih !**

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.!

**Ku ingin membalas jasamu**

**Guru selalu membimbingku**

**Sungguh berjasa guruku**

**Guru mengajakku untuk maju**

Susunan bait puisiku:

.....

.....

.....

.....