

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seluma
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Menegal Konsep Dasar Akuntansi
Sub Tema : Memahami Persamaan Akuntansi
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *discovery learning*, serta bantuan kombinasi teknik talking stick, peserta didik dapat menjelaskan dan memahami konsep dasar persamaan dasar akuntansi dengan menerapkan rumus persamaan dasar akuntansi persamaan dasar akuntansi persamaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama, mengecek kehadiran, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.2. Guru mengkaitkan materi persamaan dasar akuntansi dengan kehidupan sehari-hari dengan bertanya berapa uang saku yang di dapat dengan berapa pengeluaran untuk kebutuhan konsumsi siswa setiap bulan3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa sesuai dengan materi yang akan dibahas.	1 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan memperhatikan presentasi guru melalui slide powerpoint serta membaca buku teks dan Link tentang konsep persamaan dasar akuntansi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.• Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi secara aktif di dalam kelas. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait tentang konsep persamaan akuntansi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melaporkan hasil analisis transaksi dan penerapannya dalam persamaan dasar akuntansi• Siswa secara bergilir (dipandu guru dengan teknik	8 menit

	<p>talking stick) mengerjakan soal latihan di depan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati, menilai, serta memberikan garis besar dan arahan dalam aktivitas siswa mengerjakan tugas mengenai persamaan dasar akuntansi 	
Penutup	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini. 2. Guru memberikan evaluasi individu untuk dikerjakan secara mandiri melalui tugas pertemuan berikutnya 3. Guru menyampaikan materi yang akan datang dan mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- b. Keterampilan : Praktik
- c. Sikap : Jurnal

2. Bentuk Instrumen

- a. Bentuk instrumen berupa tes
- b. Bentuk instrumen berupa non-tes: Jurnal untuk penilaian sikap beserta pedoman penskoran.

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau penugasan dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali.

4. Pengayaan

- a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Seluma

Seluma, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ISMAYANI, S.E., M.Ak.

NIP 196811202000122001

RISWANDI, SE, M.Ak.

NIP 197309052005021002