

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TUNJUNGSARI
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema : Variasi dan Kombinasi Berbagai Pola Gerak Dominan dalam Aktivitas Senam Lantai
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah tanya jawab dan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa menggunakan alat dengan benar.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa menggunakan alat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet <p>B. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dan meminta siswa mengamati gerakan sikap lilin, kayang, dan sikap pesawat terbang melalui video yang dibagikan kepada siswa. • Guru meminta siswa dalam mempraktikkan gerakan sikap lilin, kayang, dan sikap pesawat terbang bersama anggota keluarga. (Collaboration, Communication, Critical Thinking) <p>C. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengeksplorasi pengetahuan dengan mencari informasi terkait sikap lilin pada internet atau sumber lainnya. (Critical Thinking) <p>D. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mencoba mempraktikkan gerakan sikap lilin, kayang, dan sikap pesawat terbang bersama teman dilingkungan sekitar. (Creativity and Inovation) <p>E. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengerjakan Kegiatan: Ayo, Berdiskusi dan Unjuk Kemampuan yang terdapat pada buku siswa. • Siswa mengerjakannya bersama teman dilingkungan rumah. (Critical Thinking) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. (Communication) 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjungsari, Januari 2022
Guru PJOK Kelas 4,

AGUS MUGIANTO, S.Pd
NIP. 19680430 199301 1 002

DWI HARTANTO HARSYO, S.Pd
NIP. -