

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**  
(KD 3.3, 4.3)

Sekolah : SMA KESATRIAN 2 SEMARANG  
Mata Pelajaran : PKWU - Kerajinan  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Perhitungan titik usaha kerajinan berdasarkan lingkungan sekitar/ pasar lokal  
Alokasi Waktu : 1 x Pelajaran @10 Menit ( Edisi Guru Penggerak )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi tentang perhitungan titik impas /BEP ( Break Event Point ) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal
- Mengolah informasi yang didapat tentang penghitungan titik impas /BEP ( Break Event Point ) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal
- Menganalisis hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang penghitungan titik impas /BEP ( Break Event Point ) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal
- Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang penghitungan titik impas /BEP ( Break Event Point ) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal

**B. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)  
Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran  
Media Pembelajaran : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD  
Proyektor  
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Audio: kaset dan CD,  
Audio-cetak: kaset atau CD audio yang dilengkapi dengan teks, Proyeksi visual diam: OUT dan film bingkai, Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen, Komputer.  
Sumber Belajar yang relevan : Buku PKWU Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku referensi Lingkungan setempat, Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, penutur nativ

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b> , Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Mengamati dengan seksama materi Perhitungan BEP usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman <b>tentang materi Perhitungan BEP usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal yang sedang dipelajari.</b> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Perhitungan BEP usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru	<b>6 menit</b>

	Menjawab pertanyaan tentang materi Perhitungan BEP usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.	
<b>Penutup</b>	Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Perhitungan BEP usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal	<b>2 menit</b>
	Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- *Penilaian Sikap : Penilaian Observasi : pengamatan, penilaian diri, pengamatan teman sebaya, penilaian jurnal*
- *Pengetahuan : Tertulis Pilihan Ganda, Tertulis Uraian , Penugasan*
- *Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, Mengerjakan latihan soal-soal, Proyek, Produk,Portofolio*

**Mengetahui:**  
**Kepala Sekolah,**

**Drs.Sunarno.M.Si**  
NIPY. 101.0567.0032

**Semarang, 17 Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran,**

**Eko Agus Priyanto, ST**  
NIPY.