

## PENGEMBANGAN EVALUASI

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar	Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: I'm So Happy For You	Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Sub Materi	: Birthday Greeting Card for Lina	Pertemuan ke-	: 1


Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>3.5.1 Memberi informasi tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>3.5.2 Meminta informasi tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>3.5.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.5.1 Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.</p>

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyusun teks yang berkaitan dengan mengucapkan ucapan selamat dengan menggunakan media greeting card dengan capaian nilai 70.</p>

Evaluasi pengetahuan tersedia di Google Form melalui link berikut  
<https://forms.gle/GKpYR6z8sg786iY19>

Greeting Card-Quiz

Questions Responses Total points: 10



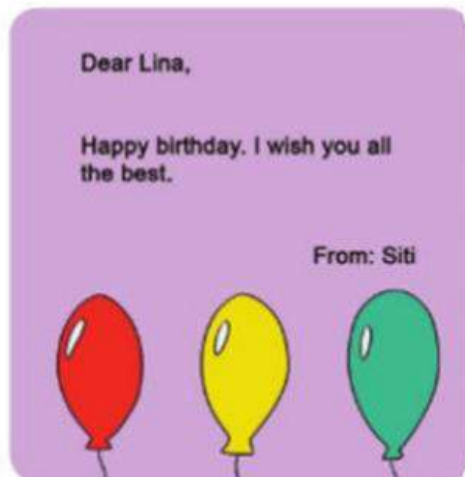
### Greeting Card-Quiz

Choose the best answer!

Name

Short answer text

Pay attention to the picture below to answer the questions!



1. Why does Lina get a greeting card?

- A. Because she is happy
- B. Because she get a card
- C. Because she gets birthday
- D. Because she wants it

...

2. Who sends the greeting card?

- A. Lina's teacher
- B. Lina's aunt
- C. Lina's friend
- D. Lina's neighbor

3. What does the sentence "I wish you all the best" mean ?

- A. It means that Siti hopes all things are good for Lina.
- B. It means that Lina hopes all things are good for Siti.
- C. It means that Siti doesn't hope anything.
- D. It means that Lina is very happy.

4. Why does Siti make the greeting card?

- A. Because she wants to make it.
- B. Because she wants to congratulate Lina.
- C. Because she wants it.
- D. Because she wants to show her sympathy.

5. Rearrange the words below into good sentence.

- Siti - a - decorates - card - for - beautiful - birthday - greeting - Lina's - today
- A. Siti a greeting card beautiful today Lina's birthday decorates today
- B. Siti decorates a beautiful greeting card for Lina's birthday today
- C. Siti decorates a greeting card for beautiful Lina's birthday today
- D. Siti today decorates Lina's birthday for a greeting card beautiful

Kunci Jawaban :

1. Because she gets birthday
2. Lina's friend
3. It means that Siti hopes all are good for Lina
4. Because she wants to congratulate Lina
5. Siti decorates a beautiful geeting card for Lina's birthday today

Evaluasi keterampilan tersedia di Google Form melalui link berikut  
<https://forms.gle/HNVTUDSFK6QUXwVp9>

The screenshot shows a Google Form titled "Greeting Card-Creation". At the top, there is a festive banner with colorful party hats and confetti. Below the banner, the form has three sections:

- Section 1:** A text input field with the title "Greeting Card" and the instruction "Create your own greeting card as beautiful as you can for Lina!".
- Section 2:** A text input field with the title "Name" and the instruction "Short answer text".
- Section 3:** A file upload section with the instruction "Please upload your greeting card here!" and a button labeled "Add file".

On the right side of the form, there is a vertical toolbar with icons for adding, deleting, and editing questions, as well as a settings icon. At the top right of the form, there are icons for notifications, help, and privacy, along with the text "Total points: 100".

## RUBRIK PENILAIAN

### Petunjuk Penilaian Soal Pilihan Ganda

Nomor Soal	Bobot Soal
1-5	20
Jumlah skor maksimal	100

Jika benar mendapatkan skor 100

Jika salah mendapatkan skor 0

Penentuan Nilai =  $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## PENILAIAN SIKAP

Penilaian berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

**Catatan :**

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak	2	1

		Isi tidak sesuai dengan judul	sesuai dengan judul	1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat		2	1

		Penulisan kosakata tidak tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	



## PENGEMBANGAN EVALUASI

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar	Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: I'm So Happy For You	Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Sub Materi	: Kinds of Greeting Card (Happy Occasion)		

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Menganalisis beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.2 Membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.3 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Mendesain teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis, membandingkan, menyusun dan mendesain beberapa teks dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari special sesuai konteks penggunaannya dengan capaian nilai 70.

Evaluasi pengetahuan tersedia di Google Form melalui link berikut  
<https://forms.gle/b6bDaaRyCCAKCa8a6>

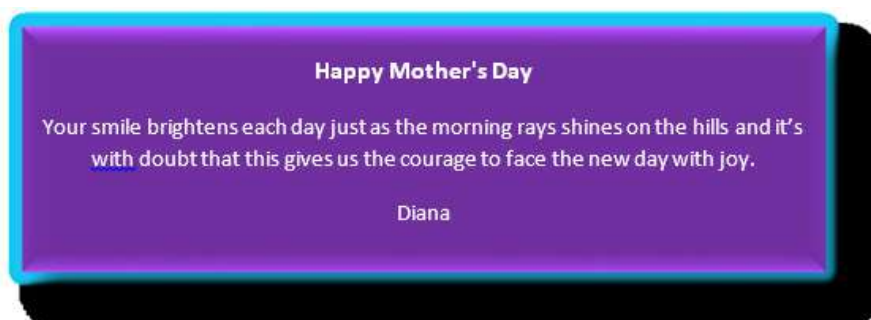
1. What is the best expression of greeting card for the situation below ?



- A. Well done! With your great voice I'm sure you will be a star singer.
- B. I'm sorry to hear about your sickness. Hope you will get better soon.
- C. Merry Christmast! In this holy day hope God blessed you with lots of joy .
- D. Congratulations on your new house! Wish it will be full of happiness.

**Kunci : A. Well done! With your great voice I'm sure you will be a star singer.**

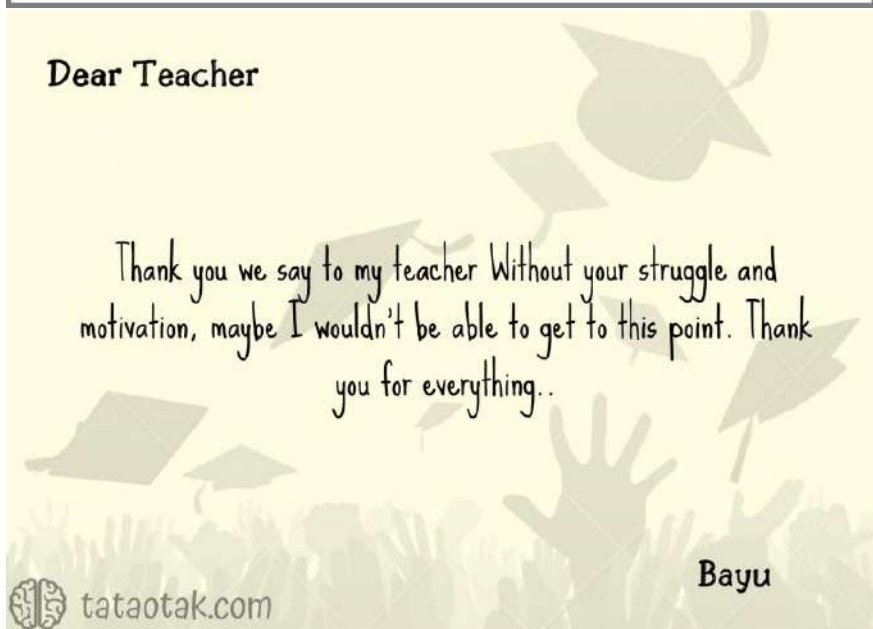
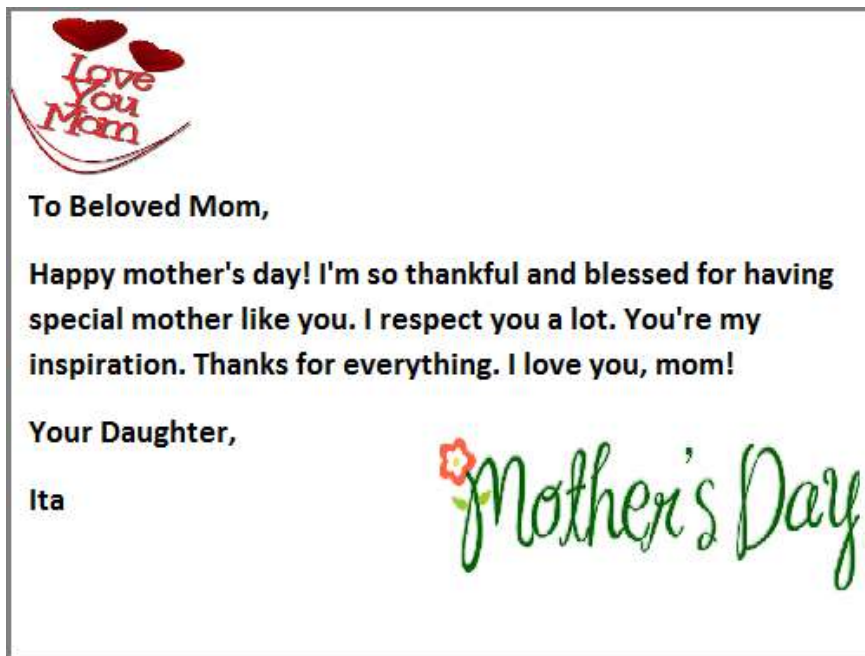
2. To whom the greeting card is sent?



- A. Diana's aunty.
- B. Diana's friend.
- C. Diana's mom.
- D. Diana's sister.

**Kunci : C. Diana's mom.**

3. Compare two greeting cards below and find the similarity of the social function between them !



- A. To congratulate someone on her birthday.
- B. To wish someone on her graduation.
- C. To thank someone for everything.
- D. To show our sympathy.

**Kunci : C. To thank someone for everything.**

4. Arrange the sentences below into good greeting card text !

- 1.Maggy
- 2.Dear Marsha,
- 3.Happy to hear that both the baby and mother are doing good.
- 4.Congratulations on the arrival of your son.
- 5.We can not wait to meet the cutie pie.

A.1-2-3-4-5

B.2-4-3-5-1

C.2-1-3-4-5

D.1-4-3-5-2

**Kunci : B.2-4-3-5-1**

5. According to the text, which statement is correct ?



A.Annie has graduated from school.

B.Mona has been accepted to St.Morris.

C.St. Morris is the best school in town.

D.Annie is not accepted

**Kunci : C.St. Morris is the best school in town.**

## RUBRIK PENILAIAN

### Petunjuk Penilaian Soal Pilihan Ganda

Nomor Soal	Bobot Soal
1-5	20
Jumlah skor maksimal	100

Jika benar mendapatkan skor 100

Jika salah mendapatkan skor 0

Penentuan Nilai =  $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## PENILAIAN SIKAP

Penilaian berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

#### **PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS FUNGSIONAL PENDEK**

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	<i>Grammar dan Vocabulary</i> (Leksikogramatika)	
	• Menggunakan tatabahasa yang benar dan kosa kata yang tepat	4
	• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Menggunakan tatabahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	2
	• Tata bahasa dan kosa kata yang sulit/tidak dapat dimengerti	1
	• Tulisan tidak berkembang	0
2.	Manajemen Wacana Teks Fungsional Pendek	
	• Merealisasikan langkah retorika dengan tepat dalam ragam bahasa tulis sehingga tujuan komunikasi teks jelas (misalnya pengumuman, undangan, dll)	4
	• Merealisasikan langkah retorika dengan tujuan komunikatif yang jelas meskipun terdapat kesalahan	3
	• Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya sulit dimengerti	2
	• Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya tidak tersampaikan	1
	• Hanya memproduksi kata-kata yang tidak membentuk teks	0

3.	Kejelasan makna <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan berbagai makna secara jelas dan efektif</li> <li>• Mengungkapkan berbagai makna secara jelas</li> <li>• Mengungkapkan makna, tetapi sesekali kurang jelas</li> <li>• Mengungkapkan makna, tetapi sulit dipahami</li> <li>• Menulis secara acak, makna hilang</li> </ul>	4 3 2 1 0
4.	Hubungan antar Gagasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kelancaran hubungan antar gagasan</li> <li>• Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan</li> <li>• Hubungan antar gagasan kurang jelas</li> <li>• Hubungan antar gagasan kacau</li> <li>• Gagal merealisasikan gagasan</li> </ul>	4 3 2 1 0

***The Range of Score***

85-100

70-84

55-74

<54

*The highest score = 16*

Kalau Satria Negara memperoleh skor 10, maka nilai Satria Negara adalah:

10 : 16 x 10 = 6,25. Ini berarti bahwa Satria Negara mendapat nilai C (*Fair*)

***Qualitative Score***

A = *Excellent*

B = *Very Good*

C = *Fair*

D = *Poor*

## PENGEMBANGAN EVALUASI

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar	<b>Kelas / Semester</b>	: VIII / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris	<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: I'm So Happy For You	<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 30 menit
<b>Sub Materi</b>	: Kinds of Greeting Card (Sad Occasion)		

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Mengkritik beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.2 Memutuskan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.3 Mengkreasikan teks khusus dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Menciptakan teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengkritik, memutuskan, mengkreasikan dan menciptakan beberapa teks dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari special sesuai konteks penggunaannya dengan capaian nilai 70.



1. What is the best expression of greeting card for the situation below !

Situation : Your friend's sister was getting fever.

Expression : .....

- A. I hope that your sister will get well soon and we can play together again.
- B. I'm sorry to hear about your grandpa sickness. Hope he will get better soon.
- C. I have heard that you are not well and I hope for a quick recovery. Lets pray together.
- D. I am very sorry that Simanis has passed away. Let me hug you and don't be sad anymore, I am here for you.

**Kunci : A. I hope your sister will get well soon and we can play together again.**

2. To whom the greeting card is sent ?



- A. Brother
- B. Writer
- C. Writer's brother
- D. Writer's sister

**Kunci : C. Writer's brother**

3. Critize the generic structure of this greting card !



A.

The Oscars,  
Extending Our Condolence.  
Our Heartfelt Sympathies.  
We want you to know that we are thinking of you.  
You are in our prayers.  
Dear Marvel

B.

Dear Marvel,  
We want you to know that we are thinking of you.  
You are in our prayers.

Extending Our Condolence.  
Our Heartfelt Sympathies.

The Oscars.

C.

Extending Our Condolence.  
Our Heartfelt Sympathies.  
Dear Marvel,

We want you to know that we are thinking of you.  
You are in our prayers.

The Oscars.

D.

Dear Marvel,

Extending Our Condolence.

Our Heartfelt Sympathies.  
We want you to know that we are thinking of you.  
You are in our prayers.

The Oscars.

**Kunci : D**

4. Arrange the sentences below into a good greeting card !

- 1. Zoya**
- 2. May you get a quick recovery and come back home soon.**
- 3. Dear sister,**
- 4. I'm missing your presence and smiling face around me all the time.**
- 5. Hope you feel better.**



A.



B.



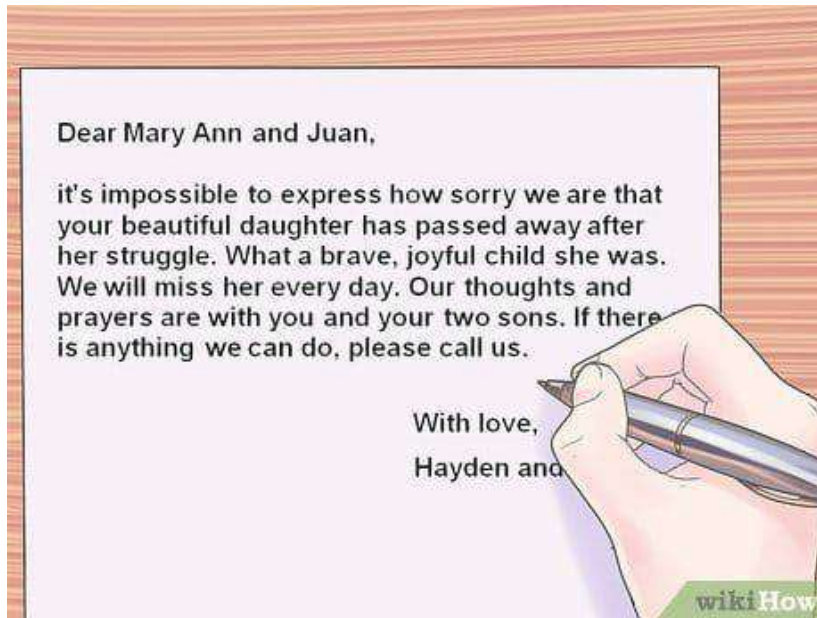
C.



D.

**Kunci : B**

5. According to the text, which statement is correct ?



- A. Hayden is the receiver of the card
- B. Mary Ann and Juan have a beautiful daughter
- C. Mary Ann and Juan are Hayden's family
- D. Mary Ann and Juan lost their brave, joyful and beautiful daughter

**Kunci : D. Mary Ann and Juan lost their brave, joyful and beautiful daughter.**