

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Nama Pembuat RPP : Marlon Sibarani, S.Pd
E-mail : marlonsibarani38@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMP SWASTA KITA MEMBANGUN
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi)
Kaitannya dengan perkembangan IPTEK
Sub Materi : Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)
Kelas/semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2 menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak dilingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, dan kawasan regional
- KI3 memahami dan menerapkan pengetahuan(factual,konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	3.3.5 Menjelaskan pengertian kegiatan produksi 3.3.6 Menjelaskan pengertian kegiatan distribusi 3.3.7 Menjelaskan pengertian kegiatan konsumsi
4.3 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	4.3.2 Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai kaitan antara kegiatan produksi distribusi dan konsumsi dan kegiatan mana yang lebih penting

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan kegiatan produksi
2. Menjelaskan kegiatan distribusi
3. Menjelaskan kegiatan konsumsi

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan kegiatan produksi
2. Siswa dapat Menjelaskan kegiatan distribusi
3. Siswa dapat Menjelaskan kegiatan konsumsi

E. Materi Pembelajaran

Kegiatan Ekonomi (Kegiatan Produksi, Distribusi dan konsumsi)

