

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 029 Tarakan  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 7 / Subtema 1 : Kepemimpinan/Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar..
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru Menceritakan sejarah lokal sebagai wujud kepemimpinan pahlawan dalam merebut kemerdekaan sesuai tema yang akan dipelajari hari ini (<b>Apersepsi</b>)</li> </ul>	<b>3 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks “Pak Abdi”.</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (<b>Collaboative</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari (<b>Communication</b>)</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”.</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi unsur-unsur poko pada pidato dalam bacaan “Pak Abdi”</li> <li>❖ Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara.</li> <li>❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang Negara ASEAN</li> <li>❖ Siswa membuat hasil laporan dalam bentuk yang menarik</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN</li> <li>❖ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tarakan, 16 Juli 2021  
Guru Kelas

Hj.Ellya Agus Surtini,S.Pd  
NIP. 196608281992102001

Suwardi,S.Pd  
NIP 198204162010011006