

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MARUNDA 03
Tema/Sub Tema : Cita-citaku/ Aku dan Cita-citaku
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2
Materi Pokok : IPS (Potensi Sumber Daya Alam di Lingkungan Tempat Tinggal (Pegunungan, Dataran Rendah, Pantai))
Pembelajaran ke- : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

KI-3 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

KI-4 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

B. Kompetensi Dasar

1. IPS

| Kompetensi Dasar KI-3 | IPK KDKI-3 |
|---|--|
| 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. | 3.1.1 Menentukan sumber daya alam dan pemanfaatannya. |
| Kompetensi Dasar KI-4 | IPK KDKI-4 |
| 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi. | 4.1.1 Menjelaskan sumber daya alam dan pemanfaatannya. |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi potensi sumber daya alam di lingkungan tempat tinggal dengan teliti dan mandiri.

D. Materi Pembelajaran

1. IPS

Konsep :

Hewan, tumbuhan, dan berbagai kekayaan alam yang ada di Indonesia adalah sumber daya alam. Sumber daya alam dapat dimanfaatkan sebagai kebutuhan manusia. Misalnya, pemanfaatan kayu untuk dibuat kelom geulis yang merupakan kerajinan khas Tasikmalaya.

Prinsip :

Berdasarkan ketersediaannya di alam, sumber daya alam dapat dikelompokkan menjadi sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui.

E. Pendekatan, Metode dan Model PembelajaranPendekatan Pembelajaran : *Scientific*Model Pembelajaran : *Inquiry*

Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

Strategi Pembelajaran : *Cooperative learning***F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media :

- Tanaman
- Air
- Batu Batrei
- Uang logam

2. Sumber : Buku Paket Tema 6 Kelas IV

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>A. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa bersama-sama berdoa, dipimpin oleh siswa yang tertib selama berbaris. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya. 4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. <p>B. Apersepsi Tanya jawab tentang Sumber daya alam.</p> <p>Motivasi Guru memberikan dorongan/ manfaat setelah mempelajari materi ajar, sehingga termotivasi untuk belajar.</p> <p>C. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi, tujuan dan strategi pembelajaran yang akan dilakukan. 2. Menyampaikan jenis penilaian selama pembelajaran berlangsung. | 2 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membuat kelompok setiap kelompok berjumlah 4 . 2. Guru menjelaskan tentang Sumber Daya Alam yang terdapat di Indonesia. 3. Siswa diminta mengamati perbedaan Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak melalui media yang telah disiapkan.. 4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang SDA, pekerjaan, dan manfaatnya dari setiap benda yang telah diamati. 5. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil temuannya berdasarkan hasil pengamatannya. | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat simpulan. 2. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 3. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. 4. Guru memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 5. Guru memberikan pesan moral kepada siswa. 6. Siswa bersama-sama berdoa setelah kegiatan selesai | 15 menit |

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilaksanakan dengan melakukan observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan Rubrik
penilaian pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siti Qomariyah, M.Pd
NIP. 1968031919930082002

Jakarta, 10 Januari 2022

Guru Kelas,

Eka Andriani, S.Pd

1. Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Perkembangan Prilaku | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|------------|---|---|---|
| | | Rasa Ingin Tahu | | | | Kerjasama | | | | Tekun | | | | ketelitian | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|--|---|---|--|--|
| Pengetahuan tentang sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta pemanfaatannya | Siswa dapat menuliskan dengan benar jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya | Siswa dapat menuliskan dengan benar jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui tetapi salah dalam menuliskan pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya | Siswa salah dalam menuliskan jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui tetapi benar dalam menuliskan pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya | Siswa salah dalam menuliskan jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya |

3. Penilaian Keterampilan

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|---|--|--|--|
| Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel | Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi. | Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat. | Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat. | Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat. |
| Kemampuan menuliskan kesimpulan | Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis mata pencaharian penduduknya dengan benar. | Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya, tetapi kaitan tidak terlihat jelas. | Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu dari potensi sumber daya alam atau jenis mata pencaharian penduduknya. | Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya. |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN MARUNDA 03
Kelas/ Semester : IV/ II
Tema : 6. CITA - CITAKU
Subtema : 3. AKU dan CITA – CITAKU
Pembelajaran Ke : 3
Muatan : IPS

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

- Langkah – langkah kegiatan :
 - Amati gambar dibawah ini !



2. Diskusikan bersama anggota kelompok mu .

| No | Jenis Pengamatan | Sumber Daya Alam Dapat di Perbaharui | Sumber Daya Alam Tidak Dapat di Perbahau |
|----|------------------|--------------------------------------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

3. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu !

4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas !

Lembar Evaluasi

Satuan Pendidikan : SDN MARUNDA 03
Kelas/ Semester : IV/ II
Tema : 6. CITA - CITAKU
Subtema : 1. AKU dan CITA – CITAKU
Pembelajaran Ke : 3
Muatan : IPS
Nama Siswa / No Absen :

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !

1. Apakah yang dimaksud dengan sumber daya alam ?
2. Sebutkan 2 jenis Sumber daya alam yang kamu ketahui !
3. Berikan 3 contoh dari jenis sumber daya alam !
4. Mengapa air termasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui ?