

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cempaka Putih Barat 03
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 7. Indahnnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 2. Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam teks dengan benar.
- 2. Melalui pengamatan video tarian tradisional, siswa dapat menuliskan pola lantai yang terdapat dalam video tarian tersebut dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara kerja peralatan listrik dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau lagu nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan mengaitkan dengan aktivitas pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca kembali teks “Mengenal Pusat Pengembangan Kebudayaan Nusa Tenggara Barat di Taman Budaya” untuk memantapkan pengetahuan siswa .(Literasi) • Secara mandiri siswa menuliskan informasi-informasi penting dari teks tersebut. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) • Diputarkan video tarian tradisional melalui proyektor. • Setiap kelompok mengamati dan mendiskusikan bagaimana bentuk awal formasi para penari, dan bentuk serta arah gerakan perpindahan para penari dalam video tersebut . • Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya ke dalam lembar kerja.	6 menit

	Ayo Presentasi • Setiap kelompok dibagikan gambar peralatan elektronik sejumlah anggota dalam kelompok tersebut”. • Setiap siswa dalam kelompok akan mempresentasikan secara singkat nama alat, fungsi, cara kerja, dan perubahan energi yang terjadi pada peralatan listrik tersebut sesuai kartu yang didapat oleh siswa.. • Guru menentukan kelompok yang akan presentasi terlebih dahulu dan menentukan kelompok penilai. • Kelompok penilai akan menilai kelompok yang sedang presentasi. • Guru mengamati jalannya presentasi.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Bagaimana perasaan siswa dalam aktivitas pembelajaran hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>tentang bagaimana cara menghargai keragaman rumah adat yang ada di Indonesia?</i> 4. Sebelum mengakhiri aktivitas, guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **percaya diri**.

- b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan informasi yang terdapat pada teks KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian
IPA	Menjelaskan perubahan bentuk energi listrik KD IPA 3.3 dan 4.3	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian

SBdP	Siswa dapat menyebutkan macam-macam pola lantai pada sebuah tarian KD SBdP 3.3 dan 4.3	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian
------	---	--------------	--------------------------------

c. Unjuk Kerja (Keterampilan)

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan informasi pada teks bacaan KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	Presentasi tentang nama peralatan listrik, fungsi, cara kerja, dan perubahan energi yang terjadi pada peralatan listrik. KD IPA 3.3 dan 4.3	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian
SBdP	Siswa dapat menggambarkan formasi pola lantai dengan benar. KD SBdP 3.3 dan 4.3	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 127.

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan informasi dalam teks dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain (tutor sebaya).

Kepala Sekolah

SDN Cempaka Putih Barat 03

Titin Udiantini, M.Pd

NIP. 196205301985032006

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas IV a

Mustafid, S.Pd

NIP. 197507142008011022

