

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Loea
KELAS/SEMESTER : IX/2
MAPEL : PAI Dan Budi Pekerti
MATERI POKOK : Hukum Bacaan Qalqalah
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui membaca Al-Qur'an dan mengolah informasi dari berbagai sumber siswa dapat memahami pengertian hukum bacaan qalqalah dan mengidentifikasi bacaan-bacaan qalqalah baik sugra maupun kobra dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- * Salam Pembuka
- * Mengecek Prokes
- * Berdoa untuk belajar
- * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- * memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya mempelajari hukum bacaan qalqalah
- * Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (6 menit)

- * Guru mengamati siswa dalam kegiatan literasi, mengidentifikasi, mengkomunikasikan, menanya, mengembangkan pengertian dan contoh dalam menentukan bacaan-bacaan qalqalah.
- * Peserta didik dipersilahkan untuk merangkum dan mencatat informasi mengenai hukum bacaan qalqalah.
- * Guru mempersilahkan siswa untuk tampil ke depan secara satu persatu dalam memilih dan mengidentifikasi bacaan-bacaan yang termasuk dalam hukum bacaan qalqalah
- * Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah tepat mengkomunikasikan pengertian hukum bacaan qalqalah dan contoh-contohnya..
- * Guru memberi penguatan kepada peserta didik yang belum mampu menjelaskan hukum bacaan qalqalah dan contoh-contohnya.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- * Guru menarik kesimpulan tentang hukum bacaan qalqalah yang selanjutnya diberikan penguatan kepada siswa sebagai refleksi pembelajaran kali ini.
- * Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- * Penilaian Sikap
 - ~ Rubrik Penilaian Sikap (terlampir)
- * Penilaian pengetahuan
 - ~ Tes Tertulis (terlampir)
- * Penilaian Keterampilan
 - ~ unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Loea

Loea, 4/1/2022
Guru Mata Pelajaran

WAYAN SUPARTA, S.Pd.
Nip. 196903051993101001

NADHIRAH ISHAK, S. Ag.
Nip.197205052010012006

Lampiran 1:

1. Rubrik Penilaian Sikap? Observasi :

No	NAMA SISWA	SIKAP				TOTAL NILAI	KETERANGAN
		KETAATAN	TANGGUNG JAWAB	KEAKTIFAN	KEJUJURAN		
1						SB = 10 B = 8 C = 6 K = 4	
2							
3							

Lampiran 2 :

Petunjuk :

Carilah literatur yang memuat definisi hukum bacaan qalqalah

Bukalah mushab al-Qur'an dan tentukanlah bacaan yang menjadi contoh qalqalah

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Menjelaskan pengertian hukum bacaan qalqalah dengan benar	5
2.	Mengidentifikasi hukum bacaan qalqalah kubra dan sugra	5

PERTANYAAN

1. Jelaskan pendapat kalian tentang hukum bacaan qalqalah
2. Tuliskan masing-masing contoh qalqalah baik sugra maupun kubra

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO.	KUNCI JAWABAN	SKOR	KATEGORI
1.	Hukum bacaan tajwid dimana bunyi hurufnya memantul dari dalam tenggorokan	25	sedang
2	<p>1. Qalqalah Sugra</p> <p>في جيدها حبل من مسد</p> <p>Arab-latin: fi jīdhā ḥablum mim masad</p> <p>Dari ayat tersebut dapat diketahui terdapat huruf ba (ب) yang dimatikan di tengah kalimat.</p> <p>2. Qalqalah Kubra</p> <p>قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ</p> <p>Arab-latin: qul huwallāhu aḥad</p> <p>Dari ayat tersebut dapat diketahui terdapat huruf jim (ج) yang diwaqahkan di akhir kalimat.</p>	75	sulit
	jumlah	100	

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

Petunjuk

- * Masing-masing siswa membaca al-Qur'an dan mengidentifikasi contoh-contoh hukum bacan qalqalah

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Mensimulasikan bacaan al-Qur'an	4 = Baik Sekali 3 = Baik 2 = Cukup 1 = kurang
Skor Maksimum		4