

| | | | |
|---|---|--------|---|
|  | PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 SUTERA | |  |
| | FORMULIR | No. IK | |
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Edisi | | |
| | Revisi | | |
| | Berlaku Efektif | | |
| | Halaman | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : NANDRA DEWITA – SMK NEGERI 1 SUTERA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sutera
 Kelas / Semester : X (sepuluh) / 1
 Tema : Teks Deskripsi
 Sub Tema : Ngarai Sianok
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian teks deskripsi dengan teliti dan tanggung jawab
2. Peserta Didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan teks deskripsi dengan teliti dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Peserta didik saling mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdo"a bersama yang dipimpin oleh siswanya
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru
3. Peserta didik Bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
4. Peserta didik diberikan penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus membahas tentang teks deskripsi, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh pengetahuan tentang teks deskripsi. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk focus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan
5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. Apakah kamu suka lingkungan yang bersih?
 - b. Apa yang kamu rasakan saat menggambarkan sebuah tempat wisata terkenal?
 - c. Apa harapanmu saat kamu mempelajari tentang menggambarkan sebuah tempat wisata terkenal?

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang teks deskripsi
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai:
 - a. Pengertian teks deskripsi
 - b. Fungsi social, unsur kebahasaan teks deskripsi
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi:
 - a. Pengertian teks deskripsi
 - b. Fungsi social, unsur kebahasaan teks deskripsi
4. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang teks deskripsi terbaik menurut literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Penutup (2 Menit)

6. Peserta didik menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.
7. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang apa yang dilakukan dalam pembelajaran
8. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengunggah tugas mereka di google classroom.
9. Guru memberi gambaran singkat tentang rencana pembelajaran minggu berikutnya yaitu tentang hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam pembuatan teks deskripsi tentang tempat wisata terkenal?

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

D. SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN

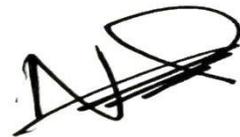
Sumber :

Astuti, Eka mulya dan Shyila K.Lande.2017.Forward An English: Jakarta: Erlangga
<https://www.youtube.com/watch?v=Uh6daog0L0>

Media Pembelajaran

- a. Laptop
- b. Slide
- c. LCD Proyektor
- d. Papan Tulis

Sutera, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



NANDRA DEWITA, S.Pd