

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Gunung Tuleh
Kelas/Semester : X /1
Standar Kompetensi : Nilai-nilai Pancasila Dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara
Kompetensi Dasar : Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mendefinisikan tentang Istilah-istilah dalam Pembagian Kekuasaan Negara
- Mengidentifikasi Pembagian Kekuasaan Negara
- Mendeskripsikan tentang Pembagian Kekuasaan Negara
- Menganalisis Tentang Pembagian Kekuasaan Negara Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN/LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i></p> <p>Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i></p> <p>Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i></p> <p>Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	7 Menit

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	1 Menit
----------------	---	---------

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin dalam melaksanakan kegiatan 2. Bertanggung Jawab dalam menyampaikan pendapat 3. Santun dalam bertutur kata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian Kekuasaan Menurut Para Ahli 2. Pembagian Kekuasaan Secara Horizontal 3. Pembagian Kekuasaan secara Vertikal 	Penilaian Pada Proses Diskusi : Keaktifan, Partisipatif, Menghargai, dan Hasil kerja Kelompok

Paraman Ampalu 04 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

NEFRIZAL,S.Pd
NIP.197706012006041007

Tabel Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Tabel Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik