

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 2 MARIORIWAWO
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Notice
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menemukan informasi terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk *notice* sesuai dengan konteks penggunaannya secara kolaboratif, percaya diri, dan bertanggung jawab.
- Menerapkan struktur teks khusus dalam bentuk *notice* sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
	<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. ▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi notice (<i>Have you ever seen the following pictures ?</i>) (<i>Where can you find it ?</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : notice. ▪ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Literasi	Peserta didik mengamati sebuah masalah melalui sebuah gambar yang disajikan oleh guru terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk notice .
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk notice sesuai dengan konteks penggunaannya dengan percaya diri dan bertanggung jawab.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik bersama dengan kelompok kerjanya, berbagi informasi yang telah mereka dapatkan. •Peserta didik melengkapi mind map terkait struktur dan unsur kebahasaan yang ada dalam notice sesuai dengan konteks penggunaannya secara kolaboratif, percaya diri, dan bertanggung.

Communication	• Peserta didik mengumpulkan teks khusus notice hasil karya mereka dengan penuh rasa tanggung jawab dan tepat waktu.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait notice . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. · Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. · Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. · Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. · Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi keaktifan dengan memperhatikan feedback peserta didik (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: Pilihan Ganda (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: Make a notice (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Marioriwawo

Abbatunge, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. HASYIM, M.Pd
NIP. 19660925 199702 1 002

INDAH PERMATASARI ARSYAD, S.Pd.

1. Penilaian Sikap (Afektif) Peserta Didik

RUBRIK PENILAIAN SIKAP
SMPN 2 MARIORIWAWO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kompetensi Dasar : KD 3.12 dan 4.12 (Notice)

Kelas/Semester : VIII/ 2

✓ Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	5	4	3	2	1	Keterangan
1	Interaksi selama pembelajaran terutama bahasa dalam bertutur kata						
2	Sikap ketika teman atau guru mengalami kesulitan selama pembelajaran						
3	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas, apakah hasil sendiri atau mencontek punya temannya						
4	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas						
5	Sikap ketika siswa menyampaikan pendapat dalam diskusi di grup, terkesan menyampaikannya secara detail atau hanya satu/ dua kalimat saja						

✓ Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Interaksi selama pembelajaran terutama bahasa dalam bertutur kata	5 : Sangat sering menunjukkan sikap santun. 4 : Sering menunjukkan sikap santun. 3 : Beberapa kali menunjukkan sikap santun. 2 : Pernah menunjukkan sikap santun. 1 : Tidak pernah menunjukkan sikap santun.
2	Sikap ketika teman atau guru mengalami kesulitan selama pembelajaran	5 : Sangat sering menunjukkan sikap peduli 4 : Sering menunjukkan sikap peduli 3 : Beberapa kali menunjukkan sikap peduli 2 : Pernah menunjukkan sikap peduli 1 : Tidak pernah menunjukkan sikap peduli
3	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas, apakah hasil sendiri atau mencontek punya temannya	5 : Sangat sering menunjukkan sikap Jujur 4 : Sering menunjukkan sikap Jujur 3 : Beberapa kali menunjukkan sikap Jujur 2 : Pernah menunjukkan sikap Jujur 1 : Tidak pernah menunjukkan sikap jujur
4	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas	5 : Sangat sering menunjukkan sikap disiplin 4 : Sering menunjukkan sikap disiplin 3 : Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin 2 : Pernah menunjukkan sikap disiplin 1 : Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin
5	Sikap ketika siswa menyampaikan pendapat dalam diskusi di grup,	5 : Sangat sering menunjukkan sikap PD 4 : Sering menunjukkan sikap PD

terkesan menyampaikannya secara detail atau hanya satu/ dua kalimat saja	3 : Beberapa kali menunjukkan sikap PD 2 : Pernah menunjukkan sikap PD 1 : Tidak pernah menunjukkan sikap PD
--	--

Nilai Afektif = Total skor x 4

Nilai Maksimum = 100

Nilai Minimum = 20

Predikat Nilai :



Nilai 81 -100 = Sangat Baik



Nilai 61 - 80 = Baik

Nilai 41 – 60 = Cukup

Nilai 20 – 40 = Kurang

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)

NO	SOAL	LEVEL SOAL	KUNCI JAWABAN	NILAI
1	 <p>Where can you find the notice above?</p> <p>A. At school B. In library C. In a room D. At college</p>	C3	A. At school	10
2	 <p>What does the Notice mean?</p> <p>A. Do not throw rubbish in the room B. Do not sleep in the room C. Do not destroy everything in the room D. Do not speak in the room</p>	C4	A. Do not throw the rubbish in the room	10
3	<p>What is the communicative purpose of the Notice above?</p> <p>A. To give advice B. To prohibit someone C. To warn someone D. to give command</p>	C4	D. To give command	10

4	 <p>Where can we find the notice? A. On the road. B. In the office. C. In the drugstore D. In the school area</p>	C3	B. In the office	10
5	 <p>This notice means A. everyone may smoke in this area B. it is not good for your own health to smoke here C. smoking is dangerous for your health D. no one is allowed to smoke in these buildings</p>	C4	C. No one is allowed to smoke in these buildings.	10
Total Nilai				50

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Isi Teks	Desain	Gambar	Tujuan Penyampaian Pesan	

Rubrik Pembuatan *Notice*

Skor dan Aspek Penilaian	4	3	2	1
Isi Teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua	Warna, ukuran, elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan

	disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	satu kriteria tidak dipenuhi	kriteria tidak dipenuhi	desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan,(tiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi.	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi.	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, gambar tidak orisinal.
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$